



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



HLAVNÍ MĚSTO PRAHA
PRACOVNÍ SKUPINA VZDĚLÁVÁNÍ HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY
KRAJSKÝ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ V HL. M. PRAZE
PROJEKT CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000289

ZÁPIS ZE 4. ZASEDÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY VZDĚLÁVÁNÍ HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

KONANÉHO DNE 29. 8. 2017 OD 15:00 ve Velkém Radničním klubu na Staroměstské radnici, Staroměstské náměstí 1, Praha1, 3. patro

Přítomní členové/náhradníci členů (23/41):

Prof. Ing. Zdeněk Bělohav, PhDr. Kristina Březinová, Ph.D., PaedDr. Stanislav Drbout, ak. mal. Bohumír Gemrot, Mgr. Matouš Homola, Ing. David Janata, Mgr. Radim Jendřejas, Mgr. Zdeněk Kostříž, Ph.D., Mgr. Jaromíra Kotíková, Mgr. Filip Kuchař, Ing. Drahoš Matonoha, Ing. Mgr. Marcela Mertinová, Mgr. Lenka Němcová, Mgr. Lenka Pachlová, Mgr. Martin Procházka, PhDr. Věra Prokopová, Ing. Miloš Rathouský, Ing. Mgr. Irena Ropková, PhDr. Ivana Shánilová, Ph.D., CSc., Ing. Jan Šurovský, Ph.D., Mgr. Petr Uherka, Dipl. Mgmt., Přemysl Veselý, Mgr. Filip Zeman

Nepřítomní členové (18):

Ing. Mgr. Libor Bezděk, Mgr. Zbyněk Boublík, Ing. Marcela Davídková, PhDr. Ivan Duškov, Ph.D., Mgr. Bc. Václav Hlinka, Pavel Hulák, PaedDr. Věra Jakoubková, Prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc., Mgr. Richard Mašek, Ing. Patrik Nacher, Silvie Pýchová, PhDr. Michal Řezáč, PhDr. Renata Schejbalová, Bc. Jiří Stárek doc., Ing. Boris Šimák, PhDr. Arnošt Veselý, Ph.D., Ing. Jiří Zajíček, Mgr. Richard Žert

Přítomní hosté (5):

Ing. Michaela Franková, Mgr. Pavel Dvořák, Mgr. Stanislav Jantoš, Bc. Petr Zamazal, Bc. Ivo Kulhánek

Tajemnice PSV: Ing. Alice Stuchlíková

Navržený program:

1. Zahájení
2. Informace o aktivitách a podpoře P – KAP
3. Informace o průběhu realizace KAP 1
4. Informace o přípravě projektu I-KAP
5. Informace o přípravě aktualizace stavu „Rámce pro podporu infrastruktury“
6. Informace ke stavu realizace MAP na území hl. m. Prahy
7. Závěr

1. bod programu: Zahájení jednání

Zasedání bylo zahájeno v 15:05 úvodním slovem paní předsedkyně Pracovní skupiny Vzdělávání Ing. Mgr. Ireny Ropkové. Paní předsedkyně následně konstatovala usnášeníschopnost PSV za přítomnosti 23 členů.

Usnesení č. 01/2017/PSV-4: Pracovní skupina Vzdělávání hlavního města Prahy bere na vědomí zprávu o počtu přítomných členů / náhradníků členů a konstatuje svoji usnášeníschopnost.

Usnesení bylo přijato konsensuálně. Přítomno 23 členů.

Paní předsedkyně představila body navrženého programu:

1. Zahájení
2. Informace o aktivitách a podpoře P – KAP
3. Informace o průběhu realizace KAP 1
4. Informace o přípravě projektu I-KAP
5. Informace o přípravě aktualizace stavu „Rámce pro podporu infrastruktury“
6. Informace ke stavu realizace MAP na území hl. m. Prahy
7. Závěr

Následně paní předsedkyně vyzvala členy Pracovní skupiny Vzdělávání k diskusi nad navrženým programem. K navrženému programu nezazněly žádné připomínky. Navržený program byl PSV schválen.

Současně předsedkyně PSV představila a navrhla schválit program zasedání.

Usnesení č. 02/2017/PSV-4: Pracovní skupina Vzdělávání hlavního města Prahy bere na vědomí navržený program 4. zasedání.

Usnesení bylo přijato konsensuálně. Přítomno 23 členů.

2. bod programu: Informace o aktivitách a podpoře P – KAP.

Předsedkyně PSV předává slovo paní Ing. Mgr. Marcelle Mertinové (odborné garantce KAP), která shrnula aktivity P-KAP:

Poté, co byl schválen PSV a strukturami kraje Praha Krajský akční plán HMP, začaly aktivity znamenající jeho realizaci i aktivity, pro které je základním dokumentem. Součástí mé pracovní náplně jako odborného garanta projektu P-KAP v kraji, projektu NÚV, je metodická pomoc a spolupráce se školami (SŠ a VOŠ). Právě při individuálních návštěvách ve školách jsme spolu s vedením škol začali formulovat implementaci KAP HMP v dokumentu školy a tím bude Školní akční plán (zaměřený na dvouletý plán realizace aktivit školy v oblastech (intervencích):

spolupráce škol a zaměstnavatelů, podnikavost, polytechnika, kariérové poradenství, škola jako Centrum celoživotního učení a inkluze). Je možné, že některé školy se budou vzhledem ke svým možnostem a specifikům věnovat pouze některým oblastem, potom připraví tzv. Plán aktivit, který bude popisovat pouze některé intervence.

Součástí realizace KAP kromě tzv. měkkých aktivit je i realizace investičních záměrů. Plánem těchto je plán investic, který je na intervence navázán a je aktualizován.

Pro lepší přehled v intervencích a jejich náplni realizuje projekt P-KAP prostřednictvím odborného garanta v kraji semináře k jednotlivým intervencím, které vedou tzv. garanti intervencí. Dále probíhá metodická pomoc při propojení ŠAP či PA s tzv. šablonami (projektem MŠMT zaměřeným převážně na DVPP). Právě dotazník popisující stav rozvoje a potřeb škol v jednotlivých intervencích je výchozím dokumentem pro výše uvedené. Tento dotazník bude projekt P-KAP v roce 2019 opakovat pro srovnávací statistiku. V současné době probíhají konzultace mezi realizačním týmem KAP HMP a odborným garantem ke konkrétním aktivitám v jednotlivých intervencích KAP HMP a proběhly i konzultace k připravovanému projektu I-KAP (Implementace KAP HMP).

Paní předsedkyně vyzvala členy Pracovní skupiny Vzdělávání k dotazům k tomuto bodu jednání.

Pan Ing. Miloš Rathouský ze Svazu průmyslu a dopravy České republiky vznáší dotaz: Když jsem poslouchal, že školy budou dělat školní akční plány na dobu dvou let, přišlo mi to z hlediska strategického plánování jako krátká doba. Plánuje NÚV, potažmo MŠMT, prodloužení tohoto období? Jsou tyto školní akční plány spíše strategické, tedy na delší časový horizont, nebo na úplně konkrétní aktuální investice v horizontu dvou let? Prosim o vysvětlení, jak je to se školními akčními plány.

Paní Ing. Mgr. Mertinová (odborná garantka KAP) odpovídá, že školy, které se rozhodnou tento strategický dokument zpracovat, tak samozřejmě budou vycházet především ze současné situace, kdy ve zmiňovaných intervencích mnohé školy již řadu aktivit zahájily. Co se týče implementace dalších aktivit po skončení programového období, bude, vše zbilancováno. Intervence KAP nebyly vybrány náhodně, ale na základě poměrně složitějšího zkoumání Evropské komise.

Pan Ing. Miloš Rathouský reaguje na paní Mgr. Ing. Marcelu Mertinovou slovy:

Mně nešlo o to, co bude se školními akčními plány po roce 2023, ale co se bude dít se školními akčními plány v letech 2020-2023. Protože vy jste mluvila o dvouletém horizontu. Jestli ŠAP budou pouze strategické materiály na dva roky nebo budou mít širší podtext.

Ing. Mgr. Marcela Martinová odpovídá na dotaz Ing. Miloše Rathouského takto: „V současné době se formuluje první podoba. V kraji působím já a ještě dva metodikové a se školami individuálně pracujeme. V rámci projektu P-KAP budeme zpracovávat požadavek MŠMT, jak jsou jednotlivé intervence zastoupeny a jakými činnostmi se realizují v odevzdaných školních akčních plánech, případně plánech aktivit. Na základě tohoto sumáře z každého jednotlivého kraje budou vyhledávány dotační příležitosti, tzn. buď šablony, nebo jednotlivé individuální projekty. Všechny tyto oblasti jsou dnes již součástí rámcových vzdělávacích programů nebo školních vzdělávacích programů. Je škoda, že je často opomíjena oblast kariérového poradenství, kde bylo potřeba podle mého názoru odvést velké množství práce, ale nebyla podpořena v takové míře,

jak ji předpokládala novela Zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. Ráda bych poděkovala školám, které se mnou spolupracují, už je to z 80 % většina škol zřizovaných hlavním městem Prahou. Důležité je, že se se školami pracuje i s dalším týmem, který je součástí dění, který tady reprezentujete vy. Chtěla bych také poprosit o to, aby více spolupracovaly školy soukromé. Z 88 subjektů dotázaných z naší strany v srpnu 2017 se bohužel ozvala pouze 1 škola svolná ke spolupráci.

3. bod programu: Informace o průběhu realizace KAP 1

Paní předsedkyně PSV uvádí 3. bod programu a předává slovo hlavnímu manažerovi projektu KAP Mgr. Filipu Zemanovi, aby představil 3. bod programu. Hlavní manažer popsal proces schválení dokumentu KAP 1, kdy 22. 12. 2016 došlo k předložení KAP 1 na MŠMT. Dne 1. 2. 2017 došlo ke schválení KAP 1 Pracovní skupinou pro schvalování krajských akčních plánů na MŠMT. Zpráva o realizaci č. 1 byla předložena v prosinci 2016 a schválena v dubnu 2017. Zpráva o realizaci č. 2 předložena v červnu 2017 a nyní čekáme na reakci Řídícího orgánu z MŠMT.

Dále Mgr. Filip Zeman popsal konkrétní aktivity realizace KAP 1, jako jsou tematická setkávání: v únoru 2017 proběhl Seminář k šablonám pro SŠ a VOŠ, kde byly podány informace o možnostech šablon a jejich souladu s intervencemi KAP, v březnu 2017 proběhla Konference Místních akčních plánů (MAP) a Krajských akčních plánů (KAP) v Praze a Středočeském kraji. V březnu 2017 realizační tým získával zpětnou vazbu škol k naplňování dílčích cílů KAP 1. V dubnu a květnu 2017 probíhalo dotazníkové šetření mezi pražskými zaměstnavateli ke spolupráci škol a zaměstnavatelů. Dále Mgr. Filip Zeman hovořil o pilotních aktivitách realizace KAP 1. Představil pilotní tematický workshop KAP 1 realizovaný ve spolupráci s Gymnáziem Na Zatlance, který se uskutečnil v květnu 2017, dále zmínil Konferenci Lázně Be in Karlín uspořádanou ve spolupráci s OA Karlín v červnu 2017. Díky těmto pilotním aktivitám došlo k naplnění příslušných dílčích cílů a k nastavení vnitřních koordinačních mechanismů mezi realizačním týmem KAP odboru SML MHMP a školami.

Hlavní manažer projektu KAP dále pohovořil o plánech do budoucna. V průběhu září – prosinec 2017 dojde k další spolupráci se školami směrem k naplňování dílčích cílů intervencí KAP 1. V listopadu 2017 je plánován Inspirativní autobus pro ředitele pražských SŠ a VOŠ. Listopad – Prosinec 2017 by měl přinést schválení nové podoby Rámce pro podporu investic do infrastruktury.

K tomuto bodu nezazněly žádné dotazy ani připomínky.

4. bod programu: Informace o přípravě projektu I-KAP

Paní předsedkyně PSV vyzvala Mgr. Filipa Kuchaře (odborníka na komunikaci se školami), aby představil projekt I-KAP, předala vedení zasedání paní místopředsedkyni Mgr. Lence Němcové, poděkovala členům PSV za účast a rozloučila se.

Pan Mgr. Filip Kuchař v úvodu svého projevu děkuje panu Ing. Davidu Janatovi za spolupráci na projektu I-KAP. Projekt I-KAP byl vyhlášen k realizaci výstupů, které nám byly schváleny v rámci KAP 1. 14. 8. 2017 Praha odevzdala žádost do I-KAP jako první kraj. Projekt řeší zkvalitnění polytechnického vzdělávání na území hl. m. Prahy, rozvoj škol jako sdílejících inovativních center vzdělávání a dalšího profesního rozvoje, odborné vzdělávání, spolupráce škol a zaměstnavatelů, rozvoj kariérového poradenství, podpora inkluze. Dne 28. 8. 2017 žádost do I-KAP prošla přijatelností. V rámci polytechnického vzdělávání bude pro žáky 5 ročníků připravena půldenní aktivita „Poznáváme řemesla a služby, která nás obklopují“. Cílem

navrženého programu je posílit povědomí už u žáků I. stupně ZŠ o řemeslech a technických profesích, benefitech volby takového povolání a poskytnout jim dostatek informací, doprovázených praktickou ukázkou vybraných oborů.

Co se týká polytechnických hnízd pro ZŠ, tak patří velké poděkování přípravnému týmu, vedenému paní ředitelkou M. Davídkovou, který od ledna připravoval obsah polytechnické podpory. Projekt bude pilotně realizován již od 1. 9. 2017 pro základní školy Prahy 9 a Prahy 4. Spuštění projektu ve všech centrech se předpokládá od 2. pololetí školního roku 2017 – 2018, v návaznosti na schvalování žádosti MŠMT. Krajský akční plán bude implementován ve dvou tříletých časových úsecích: první implementace je naplánována do roku 2019 a v této fázi bychom rádi projekt odzkoušeli pilotně s 18 centry. Pro druhou implementaci v letech 2020 – 2022 bychom na základě zkušeností rádi tento projekt evaluovali a případně rozšířili. Náplní polytechnických hnízd bude výuka pravidelně 1x měsíčně po 4 hodinách (tj. 5x za pololetí = 20 hod. pro každý celek), výuka bude probíhat buď dopoledne anebo odpoledne dle dohody škol; u center s jednou třídou bude nabízena kombinovaná výuka mechanika / robotika u dvou tříd dle dohody škol, výuka žáků bude probíhat pod vedením nejen mistra, ale i učitele ZŠ, který povede výuku žáků pod vedením mistra SŠ. Zároveň učitelé ZŠ projdou napoprvé certifikovaným kurzem, aby takový učitel mohl vést v budoucnu dílny na ZŠ, pokud k tomu budou vytvořeny podmínky. Základní škola dostane podklady pro svůj ŠVP. Projekt bude zařazen do předmětu Svět a práce.

V rámci center interaktivního vzdělávání patří velké poděkování přípravnému týmu, vedenému panem ředitelem M. Kodadem. Od ledna byl připravován projekt CIV, jehož realizace je předpokládána od 1. 9. 2018. V rámci projektu vznikne na 15 školách 48 moderních učeben umožňujících pedagogům zavádět do praxe nové metody vzdělávání. S projektem získají pražské školy 30 lektorů pro školení s IT technologiemi a 100 učitelů – lídrů, zkoumajících vhodnost jednotlivých technologií pro různé předměty. Od 1. 9. 2019 by pak tato centra mohla pořádat sdílejší workshopy, kulaté stoly a ukázkové hodiny pro učitele pražských škol, včetně možnosti si předem vyzkoušet různé technologie pro vzdělávání před jejich pořízením.

Pan Mgr. Filip Kuchař dále pohovořil o Mapě otevřených škol, což je školský portál pro společné setkávání a vzdělávání. Mapa otevřených pražských škol je nástroj na rychlé, intuitivní a účelné procházení nabídky bohatých aktivit škol a vzdělávacích organizací na území Prahy, propojení škol a pedagogů mezi sebou, s rodiči, zaměstnavateli, soukromými subjekty a orgány státní správy. Mgr. Filip Kuchař v tomto bodu programu představil dovednostní soutěž v mezinárodním měřítku, Sollertia. Cílem je realizace pražské dovednostní soutěže se zahraniční účastí, možnost porovnání pracovních dovedností a naučených postupů nejen mezi žáky z jednotlivých zemí, ale i mezi odborníky u soutěženého řemesla.

Sollertia je chráněna ochrannou známkou.

V poslední části tohoto bodu programu se Mgr. Filip Kuchař zaměřil na workshopy propojující pedagogy, které jsou zaměřené na rozvoj kompetencí pedagogů běžných škol. Workshopy jsou zaměřené na syndrom vyhoření, psychohygienu a zvládnání stresu, podporu a prohlubování práce se žáky v rámci inkluze, přípravu a vedení inovativních metod výuky a zavádění nových technologií a pomůcek do výuky.

Mgr. Lenka Pachlová z Odboru fondů EU MHMP se dotazuje k tomuto bodu programu, jaký je rozpočet projektu I-KAP a zda je to projekt podpořený z Evropského sociálního fondu. Mgr. Filip Kuchař odpovídá, že rozpočet I-KAP je 261 milionů Kč. Ano, tyto peníze pocházejí z Evropského sociálního fondu.

Mgr. Lenka Pachlová vznáší další dotaz: Bude tam zařazeno i vybavení polytechnických hnízd a interaktivních učeben, investice i neinvestice?

Mgr. Filip Kuchař odpovídá: Ano, splňujeme všechny předpisy, tzn. investice jsou do 20 % z celého rozpočtu. Dalších 50 % je rozděleno na služby a mzdy.

Mgr. Lenka Pachlová reaguje, že OP Praha – pól růstu ČR také podporuje vybavování učeben, má tedy obavu, aby nedocházelo k nějakým duplicitním výdajům v rámci našich projektů a zda by bylo možné se domluvit na nějaké užší koordinaci.

Mgr. Filip Kuchař reaguje, že ke koordinaci s odborem evropských fondů stále dochází, peněz na vybavení škol je stále nedostatek, k duplicitě určitě docházet nebude.

Mgr. Lenka Pachlová se dále dotazuje: Kolik škol bude hnízda navštěvovat?

Mgr. Filip Kuchař na toto reaguje, že to záleží na městských částech, kapacita je nižší, než požadují základní školy, např. v Praze 4. Rozjezd bude pomalejší. 18 polytechnických hnízd naplníme bez problému, je to otázka volných kapacit škol. Budeme školám nabízet dopolední a odpolední program. Co se týká CIV, tak to budou workshopy a otevřené stoly pro pedagogy. Bude se jednat o sdílení mezi pedagogy, o jejich seznámení s novými technologiemi, jak se dá učit apod.

Mgr. Lenka Pachlová vznáší otázku: V jakém období by měla vznikat Mapa otevřených škol a pražská koncepce inkluze?

Mgr. Filip Kuchař reaguje na tuto otázku, že tvorba koncepce inkluze bude probíhat hned od začátku. Webový portál plánujeme během příštího roku.

PhDr. Věra Prokopová z Úřadu práce ČR se dotazuje k tomuto bodu: Jak to máte vyřešené s veřejnými zakázkami?

Mgr. Filip Kuchař odpovídá na tento dotaz: Budeme dělat výběrová řízení a majetek bude školám zapůjčen.

PhDr. Věra Prokopová se dále dotazuje, zdali výběrová řízení nenaruší harmonogram? Budou lektoři zaměstnanci stávající anebo noví? Mgr. Filip Kuchař odpovídá, že to budou stávající zaměstnanci.

Budou mít DPČ u Hospodářské komory na výkon této činnosti. U polytechnických hnízd to budou dělat mistři ve volných hodinách.

Se zúčastněnými školami jsme to projednávali. Školy musely zaručit, že budou mít k dispozici alespoň 4-5 učitelů.

Paní místopředsedkyně PSV Mgr. Lenka Němcová reaguje slovy, že všechny kroky jsou konzultovány s terénem. Co se týká základních škol, tak s představiteli městských částí, s řediteli základních škol, co se týká středního školství, tak to konzultujeme s řediteli našich středních škol. Nedovolili bychom si vymýšlet věci, které by byly nad rámec, kdyby s tím školy nebyly svolné.

5. bod programu: Informace o přípravě aktualizace stavu „Rámce pro podporu infrastruktury“

Paní místopředsedkyně PSV předává slovo Mgr. Filipu Kuchařovi. Připravovaná Výzva č. 37 OP PPR nebyla prozatím projednána plánovací komisí. Z tohoto důvodu nám bylo doporučeno, že Strategický rámec bude schvalován až na příštím zasedání PSV KAP, tedy ve chvíli, až budeme znát přesné znění Výzvy. Obeslali jsme všechny školy, ze soukromých škol nám poslalo návrh na doplnění jen 16 škol. Rádi bychom jim umožnili možnost finančních prostředků na vybavení a modernizaci učeben, proto opět školám rozešleme urgenci, aby do měsíce své návrhy doplnily.

Mgr. Radim Jendřejas ze Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska reaguje, že na semináři, který se koná 13. 9. 2017 a bude zde přítomno mnoho zástupců soukromých škol, bude tento požadavek osobně tlumočit.

Mgr. Lenka Pachlová děkuje za tuto prezentaci a za zařazení tohoto bodu do programu, protože Rámec pro podporu infrastruktury je zásadním dokumentem, díky kterému mohou školy žádat o investiční prostředky. První výzva na podporu modernizace vybavení č. 20 OP PPR byla vyhlášena v minulém roce, nyní probíhá věcné hodnocení projektů. Byly podány projekty 146 škol, včetně škol mateřských a základních. Celkově byla požadovaná podpora ve výši necelých 400 milionů Kč. Ráda bych vám dále oznámila, že alokace na modernizaci vybavení zařízení škol do výzvy č. 37 OP PPR je navýšena. Bylo dohodnuto navýšení celkové alokace specifického cíle 4.1 a jedná se ještě o další navýšení formou realokace prostředků dalších prioritních os OP PPR, kde se tolik nečerpá nebo kde není takový zájem o finanční prostředky. Co se týče Strategického

rámce, tak kontrola Odboru evropských fondů MHMP spočívá v tom, že pokud si škola u nás žádá o finanční prostředky např. na vybavení do učebny matematiky a biologie, my ve Strategickém rámci hledáme, že to je investiční priorita té dané školy, že škola potřebuje toto vybavení pro matematiku a biologii, takže tato kontrola probíhá velmi jednoduše. Pokud to tam tedy nenalezneme, tak nemůžeme potvrdit, že tam ten soulad se Strategickým rámcem je. Proto bych chtěla upozornit, že máme nějaké podporované kompetence ve Výzvě a v Rámci hledáme soulad s těmi podporovanými kompetencemi, jako je např. oblast přírodních věd, cizích jazyků a matematiky, což bohužel v tom formuláři Strategického rámce není a působí to někdy problémy. Pokud by byla ještě možná úprava formuláře a případná formulace konkrétních záměrů škol, tak bych se za to velice přimlouvala. A chtěla bych se domluvit, zda můžeme za Odbor evropských fondů poslat připomínky k tomuto Rámci v písemné podobě, jestli je tam ještě nějaký prostor pro úpravy.

Mgr. Filip Zeman reaguje slovy za celý realizační tým, že připomínky opravdu uvítáme.

Mgr. Lenka Pachlová dále pokračuje: Pak jsem se chtěla zeptat, zda budete po nás požadovat v rámci aktualizace návaznosti na OP PPR (sloupec - Vazba na specifické cíle OP PPR) nebo jestli to provádí někdo z vašeho odboru? Pokud by byl z vaší strany zájem, tak můžeme záměry projít, indikativně můžeme uvést, zda tam ten soulad je.

Realizační tým KAP a Mgr. Filip Kuchař souhlasí s tím, že by Odbor evropských fondů MHMP záměry prošel a následně uvedl, zda je tam soulad s Výzvou.

Mgr. Lenka Pachlová se dále dotazuje, zda proběhlo nějaké dotazníkové šetření a v jakém období.

Mgr. Filip Kuchař odpovídá, že v květnu 2017 byl dotazník odesílaný, s tím, že do konce června 2017 se měl dotazník odevzdat.

Mgr. Lenka Pachlová konstatuje, že za Odbor evropských fondů pošle připomínky.

Byli bychom rádi, kdyby se Rámec upravil, aby se předešlo případným nedorozuměním při kontrole formálních náležitostí a přijatelnosti.

Mgr. Lenka Pachlová hovoří o vyhlášení Výzvy č. 37 OP PPR na říjen 2017, plánovací komise by pak měla zasednout ke konci září 2017. V momentě, kdy bude finalizován Rámec, tak už by Výzva č. 37 měla být finální.

Ing. Miloš Rathouský děkuje za zaslání, přečetl vše, co školy potřebují a vznáší dotaz:

Z mého pohledu je Strategický rámec spíše wish list. Jak probíhalo oslovování škol? Kdyby zde byly uvedeny potřeby všech škol v Praze, tak by tam muselo být zahrnuto z mého pohledu více základních škol. Které školy do toho tedy spadají?

Pochopil jsem, že je to podpora KAPu, tedy podpora středních škol, ale jsou tam i jiné typy škol, proto se na to ptám. Jestli to, co je tady agregováno (1,7 miliardy Kč) odpovídá reálně Výzvě č. 37?

Mgr. Filip Kuchař reaguje na slova Ing. Miloše Rathouského: To bohužel neodpovídá alokaci, každopádně na tento Strategický rámec se nemusí vázat jen OP PPR, tedy ta konkrétní Výzva, o které mluvila Mgr. Lenka Pachlová, ale mohou se na to vázat i jiné výzvy. Nebude probíhat žádné třídění, to záleží na škole. Je jedno, zda si škola chce pořídit jeden počítač nebo 50 učeben, podmínkou je, aby to bylo ve Strategickém rámci, protože kdo má svůj záměr uvedený ve Strategickém rámci, tak má šanci dostat finanční prostředky. KAP je sice spíše pro střední školy, ale Praha má dále vlastní objednávkový systém Portal Gate, kam si mohou dát požadavky všechny školy, a pak se to předává do Místních akčních plánů.

6. bod programu: Informace ke stavu realizace MAP na území hl. m. Prahy

Paní místopředsedkyně uvádí další bod program a předává slovo Mgr. Filipu Kuchařovi.

Mgr. Filip Kuchař hovoří o tom, že v Praze se realizuje již 21 MAP (Místních akčních plánů). K 30. 3. 2017 bylo schváleno 19 Strategických rámců MAP, což umožnilo všem MŠ a ZŠ na jejich území podat žádost do výzvy OP PPR na modernizaci učeben. V Praze 9 je MAP realizován bez dotace EU. MAP se nerealizuje pouze v Praze 19, neboť MČ Kbely, Satalice a Vinoř nemají požadovaný počet škol pro projekt a nespojily se ani s jinou MČ. Do výzev se zapojují školy i odbor školství. Do Šablon je prozatím zapojeno 7 MŠ, ZŠ a 46 SŠ za 49 mil. Kč, do Výzvy č. 20 individuálně 1 MŠ, ZŠ a 22 SŠ za 50 mil. Kč, do Výzvy č. 20 centrálně 14 MŠ, ZŠ a 24 SŠ za 86 mil. Kč. Projektová žádost na projekt I-KAP byla podána 14 .8. 2017 ve výši 261 mil. Kč. Letos byly v souhrnu podány žádosti na 504 mil. Kč.

Cílem OP VVV je podpořit znalostní kompetence a personální kapacity škol vč. nejnútnejšího neinvestičního vybavení:

Šablony I. pro SŠ a VOŠ stále otevřeno do 30. 09. 2017

Výzva č. 02_16_041 VOŠ od 11. 4. do 20. 12. 2017

V říjnu by měla být ještě vyhlášena

Výzva č. 02_17_044 podpora zájmového vzdělávání ŠD (školní družiny).

Dále Mgr. Filip Kuchař hovoří o projektu MPSV, jehož cílem je podpořit děti z potřebných rodin zajištěním obědů. Do tohoto projektu se zapojilo v Praze 67 MŠ, ZŠ a Gymnázií.

K 01.2017 bylo zajištěno navýšení rozpočtu u 8 škol a realizace projektu ve výši 4 mil. Kč.

Do připravovaného projektu pro školní rok 2017 – 2018 se zapojilo v Praze 79 MŠ, ZŠ a Gymnázií, plánovaná realizace projektu je ve výši 6 mil. Kč.

K tomuto bodu nejsou žádné dotazy.

Závěr:

Paní místopředsedkyně Mgr. Lenka Němcová na závěr sděluje termín dalšího zasedání PSV KAP Praha, který je plánován na 12. 12. 2017 v 15. hodin. Obsahem dalšího zasedání bude schvalování aktualizovaného dokumentu „Rámec pro podporu infrastruktury“. Paní místopředsedkyně poděkovala za účast, za pozornost a ukončila zasedání v 16:05.

Zapsala: Ing. Stuchlíková

Schválila: Ing. Mgr. Ropková

Zápis rozeslán dne: 5. 9. 2017

Připomínky k zápisu lze uplatnit nejpozději: 18. 9. 2017