



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



HLAVNÍ MĚSTO PRAHA
PRACOVNÍ SKUPINA VZDĚLÁVÁNÍ HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY
KRAJSKÝ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ V HL. M. PRAZE
PROJEKT CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000289

ZÁPIS Z 5. ZASEDÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY VZDĚLÁVÁNÍ HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

konaného dne 12. 12. 2017 od 15:00 ve Velkém Radničním klubu na Staroměstské radnici,
Staroměstské náměstí 1, Praha 1, 3. patro

Přítomní členové/náhradníci členů (25/41):

Ing. Karel Andrle, Ing. Marcela Davídková, CSc., ak. mal. Bohumír Gemrot, Ing. David Janata, PaedDr. Věra Jakoubková, Mgr. Stanislav Jantoš, Mgr. Radim Jendřejás, Mgr. Zdeněk Kostříž, Ph.D, Ing. arch. Ivana Kubáková, Mgr. Bc. Filip Kuchař, Bc. Ivo Kulháněk, Ing. Drahoš Matonoha, Ing. Mgr. Marcela Mertinová, Mgr. Lenka Němcová, Mgr. Martin Procházka, PhDr. Věra Prokopová, Ing. Miloš Rathouský, Ing. Mgr. Irena Ropková (zúčastnila se zasedání od 15:10), Mgr. Jana Ságlová, PhDr. Renata Schejbalová, Ing. Jan Šurovský, Ph.D., Mgr. Petr Uherka, Dipl. Mgmt., Přemysl Veselý, Ing. Jiří Zajíček, Mgr. Filip Zeman

Nepřítomní členové (16):

Prof. Ing. Zdeněk Bělohav, CSc., Ing. Mgr. Libor Bezděk, PaedDr. Stanislav Drbout, Eva Dvořáčková, Bc. Markéta Fišarová, Mgr. Bc. Václav Hlinka, Pavel Hulák, Prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc., Ing. Patrik Nacher, Silvie Pýchová, PhDr. Michal Řezáč, Bc. Jiří Stárek doc., Ing. Boris Šimák, Mgr. Pavlína Šťastnová, Prof. PhDr. Arnošt Veselý, Ph.D., Mgr. Richard Žert

Přítomní hosté (4):

Mgr. Pavel Dvořák, Mgr. Radek Hlaváček, Mgr. Lukáš Henzl, Ing. František Novotný

Tajemník PSV: Ing. Petr Kulhavý

1. bod programu – Úvodní slovo

Zasedání bylo zahájeno v 15:00 úvodním vystoupením místopředsedkyně Pracovní skupiny Vzdělávání paní Mgr. Lenky Němcové. Paní místopředsedkyně následně konstatovala, že Pracovní skupina Vzdělávání je usnášeníschopná, neboť je přítomno 24 členů (všichni přítomní členové kromě Ing. Mgr. Ireny Ropkové, která se dostavila na zasedání v 15:10)

Usnesení č. 01/2017/PSV-5: Pracovní skupina Vzdělávání hlavního města Prahy bere na vědomí zprávu o počtu přítomných členů / náhradníků členů a konstatuje svoji usnáseníschopnost.

Paní místopředsedkyně dále představila vybrané členy Pracovní skupiny Vzdělávání sedící v čele stolu: odbornou garantku Krajského akčního plánu paní Ing. Mgr. Marcelu Mertinovou, odborníka na komunikaci se školami pana Mgr. Bc. Filipa Kuchaře a hlavního manažera realizačního týmu KAP pana Mgr. Filipa Zemana.

Dále se paní místopředsedkyně zeptala, jestli má někdo připomínky k navrženému programu, který všichni zúčastnění obdrželi v předstihu. Nikdo z přítomných členů Pracovní skupiny Vzdělávání nevyjádřil námitky, a proto paní místopředsedkyně prohlásila navržený program za schválený.

2. bod programu – Návrh na schválení nového tajemníka Pracovní skupiny vzdělávání

Paní Ing. Alice Stuchlíková na funkci tajemnice PSV rezignovala a novým členem Realizačního týmu KAP byl navržen pan Ing. Petr Kulhavý. Paní místopředsedkyně PSV představila pana Ing. Petra Kulhavého jako nového tajemníka Pracovní skupiny Vzdělávání. Nikdo z přítomných členů nevyjádřil námitky a Ing. Petr Kulhavý byl schválen jako nový tajemník Pracovní skupiny Vzdělávání.

Usnesení č. 02/2017/PSV-5: Pracovní skupina Vzdělávání hlavního města Prahy schvaluje Ing. Petra Kulhavého jako nového tajemníka Pracovní skupiny Vzdělávání.

3. bod programu – Informace o aktivitách a podpoře P-KAP

Paní Mgr. Ing. Marcelu Mertinovou, odbornou garantku KAP, informovala o aktivitách P-KAP následovně:

Poděkovala všem zúčastněným za spolupráci a konstatovala, že vymýšlí při návštěvách škol další věci, se kterými chce zúčastněné členy PSV seznámit, protože zúčastnění tvoří významné auditorium, a to právě pro tvorbu kroků, které nás čekají v akčním plánování za pár let v KAPu 2 a zároveň i v aktivitách jako jsou Školní akční plány (ŠAP) a poté ŠAP 2.

Paní Mgr. Ing. Marcela Mertinová dále poděkovala projektovému týmu KAP, který může dobře pracovat díky podpoře Odboru školství a mládeže MHMP a paní ředitelky Mgr. Lenky Němcové. Za KAP patří poděkování hlavnímu manažerovi realizačního týmu KAP Mgr. Filipu Zemanovi a dále panu Mgr. Bc. Filipu Kuchařovi, odborníkovi na komunikaci se školami.

Dále paní Mgr. Ing. Marcela Mertinová konstatovala, že když probíhá setkání s kolegy z krajů, ne každý prozradí, že se něco nepovedlo. Nicméně při rozhovoru s nimi zjistila, že v aktivitách, které povinné i nepovinné intervence KAPu kopírují, byly kraje v minulých programových obdobích více napřed. Organizace jako Národní ústav pro vzdělávání anebo některé jiné ministerské organizace v projektech většinou se středními školami a dalšími stupni škol v krajích pracovaly. Další poděkování paní Mgr. Ing. Marcely Mertinové patřilo představitelům Asociace církevních škol a Asociace soukromých škol.

Dále paní Mgr. Ing. Marcela Mertinová uvedla, že její prioritní práce spočívá v individuálních návštěvách škol. Při nich se konzultují záležitosti související s jejich aktivitami v KAPu a zároveň s tvorbou Školního akčního plánu. Členové komise, jak pan ředitel Matonoha, tak pan ředitel Novotný, vzorově uchopili tuto problematiku a patří jim dík za spolupráci. Paní Mgr. Ing. Marcela Mertinová dále poděkovala za pomoc a spolupráci paní ředitelce Davídkové.

Dále paní Mgr. Ing. Marcela Mertinová sdělila, že v tomto období probíhala intenzivní komunikace se školami a momentálně má před sebou 50 školních akčních plánů, kterými se „prokousává“ a věří, že jich bude ještě více. Tyto aktivity jsou realizovány tak, jak jsou plánovány. Vždy, když se probírají záležitosti našich vzájemných kompetencí a naší spolupráce, tak samozřejmě uvádíme důležitou souvislost spolupráce s Odborem školství a mládeže, s krajským školním prostředím a krajským vedením.

Paní Mgr. Ing. Marcela Mertinová dále vyjádřila poděkování za skvělou spolupráci a podporu paní radní Mgr. Ing. Ireně Ropkové.

Dále paní Mgr. Ing. Marcela Mertinová uvedla, že všichni ze škol, kteří spolupracují a chtějí spolupracovat, tak vědí, že se jedná o koncepční záležitosti, o dlouhodobější činnost, která bude navazovat na další vytváření KAPu 2 a potom s tím spojených Školních akčních plánů 2.

Dále paní Mgr. Ing. Marcela Mertinová zmínila projekt Implementace Krajského akčního plánu a poděkovala za jeho vytvoření a za zobrazení priorit, které v něm být zobrazeny mají.

4. bod programu – Informace k aktivitám školství na území HMP

Paní Mgr. Ing. Irena Ropková se v úvodu omluvila za drobné zdržení a poděkovala za hojnou účast. Dále konstatovala, že dnes bude na programu důležitý bod schvalování aktualizovaného Rámce pro podporu investic do infrastruktury a vyjádřila naději, že jeho schválení pomůže čerpání z některých evropských fondů.

Dále paní Mgr. Ing. Irena Ropková členy PSV stručně seznámila s aktivitami ve vzdělávání na území HMP.

Proběhl 22. ročník veletrhu středních a vyšších odborných škol Schola Pragensis, jehož se paní předsedkyně zúčastnila. Celková návštěvnost tohoto veletrhu byla 45 000 návštěvníků. Byly tam zajímavé stánky našich středních škol. Schola Pragensis se letos konala pod heslem „Buď režisérem svého života“, což byl návrh jednoho ze studentů. Paní předsedkyně vyjádřila přesvědčení, že akce se celkově vydařila. Součástí Scholy Pragensis byl i workshop „Digitální inovace ve vzdělávání.“

Pořádali jsme také konferenci „Digitální inovace ve vzdělávání“ v pražském Startup Market Centre v Holešovicích, jíž se zúčastnila řada středních škol, zástupci ministerstva školství, zástupci KAP i jiných krajů a Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy.

Mezi další pořádané aktivity patří: výroční tradiční imatrikulace žáků prvních ročníků oboru vzdělání s výučním listem, dále Středoškolský sněm hl. m. Prahy. Paní předsedkyně PSV poděkovala všem ředitelům škol a všem školám, jejichž studenti se do tohoto Středoškolského sněmu zapojili. Budou probíhat schůzky se středoškoláky přibližně jednou za čtvrt roku a budou diskutována témata, která středoškoláky nejvíce zajímají, jako například řízení.

Studenti byli velmi aktivní a živě spolu diskutovali. Pro další setkání Středoškolského sněmu hl. m. Prahy si studenti vybrali klíčová témata, která je v Praze nejvíce zajímají: oblast dopravy, cyklodopravy a oblast školního stravování. Pokračujeme v Akademii umění, kultury pro seniory na základních uměleckých školách, v příštím roce se nám podaří zprovoznit tento projekt na dalších 4 školách. Tento projekt, který je zaměřen na bezplatné vzdělávání seniorů na základních uměleckých školách, bude fungovat na 16 ZUŠ. Připravujeme také nový koncepční materiál, jímž je koncepce pražského poradenského systému v souvislosti s novelou Školského zákona a změnou oblasti inkluzivního vzdělávání, protože tam víme, že je nějaký problém. Je to oblast, na kterou je potřeba se zaměřit, protože poradenská zařízení ne zcela úplně stíhají zařizovat všechny žádosti rodičů dětí a toto potřebujeme nějakým způsobem sjednotit. Samozřejmě běží nadále podpora odborného vzdělávání a odborných škol, včetně soutěže Sollertia.

I v příštím roce budeme investovat do budov a vybavení škol. Paní předsedkyně PSV konstatovala, že je potěšená, že se podařilo od jejího nástupu do funkce investice do školství přibližně zdvojnásobit. Samozřejmě budeme investovat jak do středních škol, tak do některých projektů na výstavbu základních škol.

Závěrem paní předsedkyně PSV poděkovala všem zúčastněným za účast a aktivní práci.

5. bod programu – Informace o průběhu realizace KAP

Mgr. Filip Zeman, hlavní manažer KAP Praha, seznámil přítomné s aktivitami v realizaci KAP.

Pan Mgr. Zeman v úvodu zmínil, že v současnosti probíhá intenzivní aktivní komunikace realizačního týmu se školami a plánování konkrétních aktivit pro naplňování dílčích cílů KAP. Školy jsou kontaktovány na základě jimi uvedených požadavků a návrhů vedení SML MHMP. Realizační tým pro ně na míru připravuje možnosti spolupráce na realizaci KAP včetně formulářů s žádostmi o podporu.

Pan Mgr. Zeman dále uvedl, že v současné době připravujeme spuštění oficiálního webu KAP, který bude sloužit k prezentaci činnosti KAP, publicitě projektu, ale také jako podpora pro usnadnění spolupráce se školami na realizaci KAP.

Jako klíčovou činnost uplynulého období lze pak označit připravenou aktualizaci Rámce pro podporu investic do infrastruktury v reflexi na nové výzvy, např. Výzvu č. 37 OP PPR.

Na přelomu měsíců října a listopadu 2017 proběhla aktivita pro ředitele pražských SŠ a VOŠ „Inspirativní autobus“ s cílem podpory síťování, spolupráce a komunikace pražských škol. Ve spolupráci s Prague Startup Centre jsme dále uspořádali workshop „Digitální inovace ve vzdělávání aneb škola hrou“ v rámci 22. ročníku přehlídky SŠ a VOŠ Schola Pragensis a rovněž i konferenci „Digitální inovace ve vzdělávání“ za účasti více než 60 zástupců odborné veřejnosti.

Pan Mgr. Zeman v závěru svého vystoupení uvedl ještě aktivity, která nás v nejbližší době při realizaci projektu čekají. Se školami tvoříme harmonogram konkrétních aktivit k naplňování dílčích cílů v jednotlivých intervencích KAP 1 a řešíme žádosti o podporu ze strany škol na Odbor školství a mládeže MHMP. Harmonogram pro nejbližší období je následující:

V lednu 2018 se ředitelé SŠ pro CIV (centra interaktivní výuky) zúčastní veletrhu Bett 2018 v Londýně. V únoru 2018 se ředitelé ZUŠ a ZŠ zúčastní veletrhu Didacta 2018 v Hannoveru. Kromě výstav vzdělávacích pomůcek a zařízení ředitelé navštíví několik škol a zúčastní se hospitačně ukázek využívání moderních technologií do výuky a seznámí se s výukou robotiky. Na měsíc březen 2018 jsou pak plánovány workshopy o inkluzivním vzdělávání, a to na Gymnázium Arabská a Gymnázium Budějovická.

6. bod programu – Informace o průběhu realizace I-KAP

Pan Mgr. Bc. Filip Kuchař doplnil informační blok o informace k projektu I-KAP následovně:

Ve spolupráci s panem Ing. Davidem Janatou z Hospodářské komory, která je hlavním partnerem pro implementaci KAP, byla dopsána projektová žádost a od srpna bylo očekáváno, jaký bude vývoj, neboť MŠMT uvedlo, že zasedne k finálnímu vyhodnocení a schválení, až bude mít žádost I-KAP i z jiného kraje a k tomu došlo až nyní.

Pan Mgr. Bc. Filip Kuchař dále uvedl, že v roce 2017 bylo iniciováno celkem 109 projektů. Projekty se v šablonách a ve Výzvě č. 27 vyhodnocují. Dále informoval, že se podařilo získat 2 inaugurační projekty za 58 mil. Kč. Zmínil také, že v pondělí 11.12.2017 byla obdržena depeše, že projektová žádost I-KAP získala 88 bodů a byla schválena. Rozpočet projektu je 260 mil. Kč. V rámci magistrátního projektu byly získány 2 mil. Kč ke zlepšení kvality stravování. Bylo to z fondu OOP Zaměstnanost v rámci ESF.

Polytechnická hnízda

V rámci polytechnického vzdělávání pro žáky 5. ročníků bude připravena ½ denní aktivita „Poznááme řemesla a služby, které nás obklopují“. Jsou připravena polytechnická hnízda a může se spustit výběrové řízení. Výuka v polytechnických hnízdech bude probíhat pravidelně 1x měsíčně po 4 hodinách (tj. 5x za pololetí = 20 hod. pro každý celek). Zapojily se mimo jiné i Domy dětí a mládeže a soukromé odborné školy. Budou se nabízet dva moduly – základy mechaniky a základy robotiky.

Co se týče doplňkových aktivit, budou probíhat ve spolupráci s Hospodářskou komorou odpolední volnočasové kroužky „Kdo umí, ten umí“ a také projekt „Řemeslo žije“. Snaha přiblížit řemeslo pražským dětem i jejich rodičům bude pokračovat. Dále bude připraven projekt PolyTechBus - program mobilní polytechnické výchovy, zaměřený především na mateřské školy a základní školy v okrajových částech Prahy.

Centra společného sdílení znalostí (CIV)

Projekt bude realizován od 1.9.2018. V rámci tohoto projektu vznikne na 15 školách 48 moderních učeben umožňujících učitelům zavádět do praxe nové metody vzdělávání. První rok budou učitelé hledat technologie a nejlepší a nejefektivnější způsoby, jak využít danou technologii pro daný předmět. Od 1.9.2019 budou tato centra pořádat sdílející workshopy, kulaté stoly a ukázkové hodiny pro učitele pražských škol s cílem vyzkoušet si dané technologie a sdílet zkušenosti. Snahou je realizovat CIV na různých typech škol od gymnázií, přes střední odborné školy a vyšší odborné školy s různými typy žáků. Budou

vybudovány následující typy učeben: Odborná 3D učebna, Stacionární digitální učebna, Mobilní digitální učebna, Mediální multifunkční učebna.

Sollertia

Cílem je dostat tuto pražskou vědomostní soutěž do mezinárodního povědomí. Očekávaným cílem je možnost porovnání pracovních dovedností a naučených postupů nejen mezi žáky z jednotlivých zemí, ale i mezi odborníky u soutěženého řemesla.

Další aktivity I-KAP

V rámci I-KAPu budou kraje zpracovávat inkluzivní koncepci kraje. Dále jsou plánovány další aktivity ve spolupráci s realizačním týmem KAP, např. workshopy a další spolupráce s učiteli.

Vznikne samostatný školský portál pro společné setkávání a vzdělávání, sloužící jako brána k dalším projektům.

Navazující projekty na I-KAP

Paní radní Mgr. Ing. Irena Ropková (předsedkyně PSV) uzavřela s MŠMT Memorandum na podporu inovací ve vzdělávání. V rámci Memoranda budou realizovány různé konference a vzdělávací workshopy. 2 konference již uspořádány byly a získali jsme v rámci inovací na dva projekty cca 60 mil. Kč. Tyto projekty jsou „Řídicí systém GEN“, tj. mobilní pracoviště na vyhodnocování osobnostních a pracovních dispozic návštěvníků v dlouhodobém horizontu, a také „Paralelní edukační centrum“, virtuální prostor s prvky umělé inteligence pro společné setkávání a vzdělávání. Bude to prostor, kde budou doplňkové aktivity na rozvíjení dětí formou her a simulací.

7. bod: Schválení aktualizované podoby Rámce pro podporu investic do infrastruktury

Pan Mgr. Bc. Filip Kuchař na úvod seznámil všechny přítomné s průběhem aktualizace Rámce pro podporu investic do infrastruktury, která probíhala od jara 2017 a uvedl, že všechny školy, které měly zájem, mají záměry začleněné v Rámci a předal slovo paní Mgr. Ing. Ireně Ropkové (předsedkyni PSV). Paní předsedkyně se zeptala, jestli má někdo nějaké připomínky nebo dotazy k průběhu realizace KAP nebo I-KAP, případně i k Rámci pro podporu investic do infrastruktury. Následovala diskuze k výše uvedeným tématům:

Pan Ing. Miloš Rathouský ze Svazu průmyslu a dopravy České republiky vznáší dotaz:

Kdy budou mít školy šablony pro KAP?

Paní Ing. Mgr. Marcela Mertinová reaguje slovy, že vzhledem k tomu, že tyto šablony byly otevřeny k poslednímu září, jejich realizace bude pokračovat vlastně až do roku 2019. My máme za úkol systémově zpracovat obsahy Školních akčních plánů tak, aby byly jasné podklady vycházející z potřeb a přání škol pro šablony budoucí.

Pan Ing. Miloš Rathouský poděkoval za informaci a prohlásil, že si dělal rešerši před monitorovacím výborem. Zatím to vypadá, že pokud budou výzvy v roce 2019, jejich schválení proběhne na konci roku 2019, v roce 2020 by mohly školy dostat prostředky na své

vlastní aktivity, což je konec programového období. Dále reagoval na zmínku o druhé vlně KAPu s tím, že má pocit, že se zkracuje čas, neboť maximum je 31. prosince 2023. Následně zmínil, že by bylo dobré apelovat na MŠMT, aby tento proces urychlilo. Zeptal se, jestli existuje harmonogram, kdy budou prostředky pro školy přístupné. Předpokládá, že prostředky se budou čerpat až v roce 2020.

Paní Ing. Mgr. Marcela Mertinová reaguje slovy, že vše časově vychází. Dále uvedla, že při všech nárocích, které na naše školy máme, to školy zvládají perfektně. Sdělila, že zpracovává statistiku o schválených žádostech (šablonách), aby to korespondovalo s obsahem Školních akčních plánů. Budeme možná překvapeni, jak velké množství škol se zapojilo, ale zatím neznáme počet schválených šablon. Dále zmínila důležitost koncepční provázanosti ve všech oblastech spolupráce se školami a uvedla, že vás rozhodně budeme souvisle informovat dál na dalším zasedání a časově to sledujeme.

Pan Mgr. Bc. Filip Kuchař prohlásil, že MŠMT Krajské akční plány a Místní akční plány vyhlásilo na poslední chvíli a souběžně, i když tam měla být časová prodleva, aby tam mohla vzniknout určitá návaznost.

Pan Ing. Miloš Rathouský poděkoval za vysvětlení, chtěl si pouze ověřit termíny. Dodal, že si myslí, že pražský KAP běží v rámci možností dobře.

Paní předsedkyně PSV Ing. Mgr. Irena Ropková se následně zeptala, jestli má někdo nějaké náměty nebo připomínky. Pokud by tomu tak nebylo, tak přejdeme k dalšímu bodu, což je schvalování aktualizované podoby „Rámce pro podporu investic do infrastruktury“. Paní předsedkyně PSV poděkovala realizačnímu týmu KAP, panu Mgr. Bc. Filipu Kuchařovi a panu Mgr. Pavlu Dvořákovi, resp. Odboru školství a mládeže MHMP.

Pan Ing. Miloš Rathouský následně reagoval k tomuto tématu: Přehled investic do infrastruktury je vyčerpávající list toho, co si školy žádají a konstatuje, že požadavky škol mnohonásobně převýšily prostředky, které jsou k dispozici. Pokud jde o schvalování Rámce, který je určený k tomu, aby MHMP uvolňoval finanční prostředky na investice, může hlasovat pro, ale nezná všechny detaily, takže nemůže komentovat, jestli je v Rámci něco špatně. Naplnění schváleného Rámce ponechává na kompetenci implementátorů.

Následně reagoval pan Mgr. Petr Uherka z České biskupské konference a Asociace ředitelů církevních škol a konstatoval, že v Rámci je možná prioritizace a má dotaz, zdali se projednává Rámec jako celek nebo jeho vnitřní prioritizace.

Na vznesený dotaz odpověděl pan Mgr. Bc. Filip Kuchař následovně: Prioritizaci si musí každá škola zvolit se svým zřizovatelem. Rámec je seznam přání škol, je to výzva, které se může ujmout jakýkoliv operační program. MŠMT má snahu do všech operačních programů začlenit, že pokud se bude vyhlášovat něco investičního charakteru pro školy, mělo by to být svázáno s Rámcem Krajského akčního plánu. MŠMT u dvou výzev investičního charakteru požaduje soulad s Rámcem. Prioritizace je otázkou daného zřizovatele. Rámec spíše slouží k posouzení toho, kdyby někdo měl veliký požadavek, např. divadelní sál nebo koncertní síň, jestli je v daném regionu jenom jednou a jestli je dostačující pro daný region. Většina z 900 záměrů je zaměřena na zvyšování kapacit, které bude potřeba, dále na běžné opravy, odborné učebny atd, což odráží fakt, že pražské školy neměly v minulosti možnost čerpat tyto prostředky.

Následně si vzala slovo paní předsedkyně PSV Ing. Mgr. Irena Ropková a konstatovala, že doufá, že Rámec pro podporu investic do infrastruktury pomůže alespoň některým školám získat peníze z operačních programů. Dále se zeptala, jestli má někdo nějaké dotazy nebo připomínky a navrhla následující usnesení:

Pracovní skupina Vzdělávání hlavního města Prahy doporučuje dokument „Rámec pro podporu investic do infrastruktury“ ke schválení Zastupitelstvem hlavního města Prahy. Paní předsedkyně PSV dala hlasovat, kdo je pro. Dokument „Rámec pro podporu investic do infrastruktury“ byl jednomyslně schválen všemi členy Pracovní skupiny Vzdělávání. Nikdo se nezdržel hlasování. Bylo konstatováno, že „Rámec pro podporu investic do infrastruktury“ byl schválen.

Usnesení č. 03/2017/PSV-5: Pracovní skupina Vzdělávání hlavního města Prahy doporučuje dokument „Rámec pro podporu investic do infrastruktury“ ke schválení Zastupitelstvem hlavního města Prahy.

8. bod: Závěr

Paní předsedkyně Mgr. Irena Ropková se na závěr dotazuje, zda nemá někdo nějaké připomínky, dotazy nebo podněty pro naši práci v roce 2018. Nikdo se k diskusi nevyjádřil. Dále paní předsedkyně sděluje termín dalšího zasedání PSV KAP Praha, který je plánován předběžně na léto 2018, přičemž členové PSV budou průběžně dostávat pozvánky na workshopy aktivit KAP a podle potřeby bude realizační tým KAP svolávat jednání jednotlivých mini týmů. V rámci projektu I-KAP bych Vás chtěla pozvat na slavnostní zahájení polytechnického hnízda, které se bude konat VOŠ a SŠ Novovysočanská. Bude vám rozeslána i pozvánka v průběhu ledna 2018.

Na závěr paní předsedkyně poděkovala všem za účast, za pozornost a ukončila zasedání v 15:45.

Zapsal: Ing. Kulhavý

Schválila: Ing. Mgr. Ropková

Zápis rozeslán dne: 21. 12. 2017

Připomínky k zápisu lze uplatnit nejpozději: 9.1.2018