



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



HLAVNÍ MĚSTO PRAHA
PRACOVNÍ SKUPINA VZDĚLÁVÁNÍ HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY
KRAJSKÝ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ V HL. M. PRAZE
PROJEKT CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000289

ZÁPIS Z 8. ZASEDÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY VZDĚLÁVÁNÍ HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

konaného dne 3. 10. 2019 ve Velkém Radničním klubu na Staroměstské radnici, Staroměstské náměstí 1, Praha 1, 3. patro od 14:00 hod do 16:00 hod.

Lenka Němcová, místopředsedkyně pracovní skupiny - Zahájení 8. zasedání Pracovní skupiny vzdělávání. Přítomno 23 členů s hlasovacím právem, minimální počet pro přijímání rozhodnutí je 22 členů, pracovní skupina je usnášeníschopná.

Vít Šimral, předseda pracovní skupiny vzdělávání - shrnutí současné situace týkající se KAP a financování jednotlivých škol: V současné době probíhá aktivní řešení financování škol a financování dalších strategických dokumentů.

Dále bylo zmíněno, že dnešního dne proběhne shrnutí otázek týkající se implementace KAP a podoba KAP II. Další schůzka se uskuteční přibližně za 6 týdnů, kde dojde ke schválení KAP II. Z těchto důvodů stále pokračují práce na koncepci KAP II.

Lenka Němcová, místopředsedkyně pracovní skupiny shrnuje Program jednání PsV s tím, že návrh programu je následně schválen nadpoloviční většinou členů PsV.

PROGRAM:

1. Zahájení
2. Informace o přípravě a vizích nového DZ vzdělávání HMP (Pavel Dvořák)
3. Aktuality ze spolupráce KAP s projektem P – KAP (Marcela Mertinová)
4. Vyhodnocení KAP 1 a projednání KAP 2 (Filip Zeman)
5. Aktuality z realizace projektu I-KAP (David Janata)
6. Příprava Školské inkluzivní koncepce kraje a informace k dalším projektům HMP (Filip Kuchař)
7. Závěr

1. prezentace Pavel Dvořák, realizační tým KAP

Představení základních souvislostí:

- Odbor školství má na starosti program vzdělávací soustavy.
- Vláda v tomto roce schválila dlouhodobý záměr ČR na 2019 -2023, strategický závazný dokument, ze kterého se vychází při plánování dlouhodobého záměru vzdělávání.
- Blíží se doba, kdy by měl být dlouhodobý záměr finalizován a není dostatek podkladů, které bychom potřebovali, abychom podněty zpracovali. Zatím získané poznatky nesouhlasí s tím, co by mělo být součástí dlouhodobého vzdělávání.
- Jakýkoliv podnět bude zahrnut do analýzy, aby mohl vzniknout dlouhodobý záměr vzdělávání.

- Akční plán stanovuje rámec pro dlouhodobý záměr vzdělávání. Předpokládané schválení dlouhodobého záměru vzdělávání je březen 2020. Lze do plánu zahrnout aktivity ze spolupráce škol a firem.
- Existuje dostupná prezentace, kde lze stáhnout relevantní dokumenty pro zaslání námětů, návrhů, které je možno zahrnout do dlouhodobého záměru vzdělávání. Podněty podávat nejpozději do konce prosince 2019.

2. prezentace Marcela Mertinová, odborný garant KAP

Aktuální informace o publicitě projektu, odkazy na webové stránky projektu www.pkap.cz - informace o kontextu KAP, Publicita projektu v médiích <http://www.nuv.cz/p-kap/p-kap-v-mediich>, Publicita na sítích <http://www.nuv.cz/p-kap/pro-media-1>

Představení přehledu, jak se tvořil ŠAP, informace o aktuální tvorbě ŠAP. Šablony II jsou stále aktivní, do listopadu 2019 je možné se zapojit pouze se schváleným ŠAPem. Předpoklad škol je aktualizace a revize ŠAP II pro realizaci Šablon. Předpokládáme, že se ještě zapojí přibližně 21 škol. Nově se do ŠAPu II zapojilo 28 škol, jsou mezi nimi i vyšší odborné školy a soukromé školy. Celkově se do projektu “Šablon” zapojilo 88 škol, zatím zbývá k čerpání 47 mil. Kč.

Rozdíly mezi 1. a 2. vlnou tvorby ŠAP - První vlna byla více dobrovolná, větší motivace škol, druhá vlna – „donucovací“ efekt šablon II působí mnohdy demotivačně. Hlavním produktem ŠAP je výstup z dotazníkového šetření, který je nutný k realizaci projektu Šablon. Přehled žádaných šablon - inkluzivní vzdělávání z nepovinných intervencí, je největší zájem o čtenářskou a matematickou gramotnost a podporu cizích jazyků.

V posledním období bude pracováno s novými poznatky, které byly dosud získány. Vyšší orgány zpracují dokumenty a dlouhodobé záměry, dlouhodobý záměr celorepublikový, strategie a dokumentace České školní inspekce. Informace a souvislosti budou propojeny a bude vytvořena metodická síť kraje. Na základě jednání s projektovým managementem byl stanoven úkol, zaregistrovat se na LinkedIn. Tato sociální síť bude představovat metodickou síť.

3. prezentace Filip Zeman, realizační tým KAP

V rámci prezentace došlo k představení realizačního týmu KAP II, byly komunikovány změny v realizačním týmu, místo koordinátora projektu Matouše Homoli nastoupila kolegyně Veronika Ilievová a kolega Lukáš Vohanka na místo Odborného řešitele a tajemníka. Bylo zmíněno, že před cca 3 lety došlo k vytvoření Pracovní skupiny vzdělávání, která dříve neexistovala. Následně pak vznikl a byl úspěšně realizován KAP, jako nový nástroj, který směřoval ke spolupráci zástupců škol v rámci všech aktérů území. KAP I, KAP II byl metodiky podpořen projektem PKAP, jehož garantem je pí. Mertinová.

Při přípravě návrhové části KAP I byla zahájena spolupráce se školami v daném území, byla vytvořena tzv. portfolia. V rámci aktivit bylo ve spolupráci se školami realizováno mnoho Workshopů, stáží a dalších aktivit. Veškeré aktivity jsou k dispozici na www.kap-praha.cz.

Aktivity projektu KAP I, byly z velké části naplněny s jednou výjimkou v oblasti kariérového poradenství, podařilo realizovat a naplnit 96% dílčích cílů.

Dále byl popsán způsob práce na návrhové části KAP II, získávání a zpracování klíčových informací. Tak jako KAP I byl připravován i KAP II dotazníkovým šetřením. Byla zpracována Analýza potřeb v území (zpracoval tým KAP) a Analýza potřeb ve školách (zpracoval NÚV) - únor až duben 2019, z

těchto analýz byla vypracována v červnu 2019 Prioritizace potřeb na jejímž základě došlo ke zpracování návrhové části KAP II. Realizace schválených aktivit projektu KAP II by měla být ukončena do června 2021. Byly představeny intervence KAP II:

Povinná témata:

- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- Podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání)
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- Rozvoj kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání
- Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání
- Podpora inkluze

Nepovinná témata:

- Podpora matematické a čtenářské gramotnosti
- Rozvoj IT dovedností u žáků, studentů a pedagogických pracovníků
- Zvýšení kvality výuky cizích jazyků
- Podpora zdravého životního stylu
- Rozvoj finanční gramotnosti u žáků a studentů

Návrhová část KAP II není konečná verze, budou zapracovány připomínky, zaslané do 20.11.2019.

Dotazy k prezentaci:

- **Otázka:** Martin Štorkán, Klub zaměstnavatelů, o.p.s. - budou klasické odborné praxe žáků součástí KAP II, je s touto oblastí počítáno?
- **Odpověď:** Filip Zeman - je počítáno v rámci intervence “Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů”, jinak je možné zaslat náměty na doplnění návrhové části KAP II.
- **Otázka:** Martin Štorkán, Klub zaměstnavatelů, o.p.s. - v rámci intervence “Podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání)”, tato intervence je zaměřena zejména na SŠ, ZŠ jsou zmíněny okrajově, dle p. Štorkána je podpora ZŠ zásadní, zejména ve 4. a 5. třídě.
- **Odpověď:** Filip Zeman - základní školství je řešeno zejména v MAP
- **Doplnění odpovědi:** Lenka Němcová, Místopředsedkyně pracovní skupiny - tako aktivita je řešena Polytechnickými hnízdy, která jsou zaměřena i na žáky ZŠ.
- **Doplnění odpovědi:** Marcela Mertinová - ujištění o propojení ZŠ a SŠ na základě vlastní praxe, polytechnické aktivity jsou realizovány i nad rámec KAP a iKAP a školy jsou aktivní i bez podpory.
- **Doplnění odpovědi:** Lenka Němcová - v oblasti Polytechnických aktivit nebylo čekáno na KAP a již více než 10 let jsou realizované tzn. Projektové dny, kdy žáci SŠ představují aktivity, s kterými se mohou potencionální zájemci o studium setkat.
- **Doplnění odpovědi:** Drahošlav Matonoša, zástupce vybraných učitelů - do školy Akademie řemesel Praha - Střední škola technická (kapacita 540 žáků), do projektu Projektových dnů jsou zapojeny 8., 9. třídy, časové rozmezí aktivity je 9-10 měsíců.
- **Otázka:** Andrea Csirke, kariérový poradce (není členem PsV): Rozvoj centra pro kariérové poradenství je v prvním cíli v rámci KAP II, výstupem je realizovat alespoň 6 vzdělávací aktivit pro kariérové poradce, nešlo by podpořit toto centrum, aby se vyskytovalo ve všech dílčích cílech? Tak by se mohlo centrum stabilizovat a plně fungovat plnohodnotná podpora pro školy i po skončení dotační podpory. Obdoba již funguje v Jihomoravském kraji (Centrum vzdělávání všem) nebo v Plzeňském kraji (Infokariéra), tyto centra již fungují dlouhá léta před KAP I a školy podporují metodicky. Požadavek na dlouhodobou mentorskou podporu.
- **Odpověď:** Filip Zeman - v iKapu II by tato centra KARIPO měla být zahrnuta.

- Doplněná odpověď Marcela Mertinová - souhlasí s podporou center KARIPO, navrhuje, aby ředitele škol podali návrh na pracovníky, kteří se touto problematikou zajímají. S těmito odborníky by poté mohla být vytvořena intervence iKapu II.
- Doplnění tématu otázky Věra Prokopová, Úřad práce ČR - na základě zákona 435/2004 Sb. o zaměstnanosti v Praze působí Informačně poradenské středisko pro oblast volby zaměstnání, hlavní problém je podpora udržitelnosti, navrhuje, aby v rámci KAP vznikly propagační materiály, metodiky, nástěnky pro KARIPO.

4.prezentace David Janata, hlavní manažer projektu iKap

Představení iKAPu - doba realizace projektu je od června 2017 až květena 2021. Příjemce je HMP, celkový rozpočet přesahuje částku 260 mil. Kč.

Projekt je prakticky zaměřen, důležitou aktivitou jsou polytechnická hnízda. Jsou to moderně vybavené dílny, které jsou umístěny jak v domech dětí a mládeže tak na SŠ. Jde i o místa, kam se mohou soustředit žáci ZŠ a tím rozvíjet znalosti v tomto oboru. Cílem je získat poznatky z oblasti robotiky, programování apod. Aktivita začínala na 3 místech, celkem se jednalo o 36 tříd po 18 provozovatelích. Vzdělávání je koncipováno tak, aby mohlo být navázáno na vzdělávání žáků ZŠ, výuka je rozdělena na 4 výukové bloky s cílem, aby žáci odcházeli s hotovým výrobkem. V pilotním provozu bylo zapojeno 23 učitelů. V průběhu října/listopadu by měla být polytechnická hnízda v provozu všude, dle záměru.

Druhá aktivita je zaměřena na polytechniku - generativní expozice, představuje první seznámení s technickými obory u žáků 1. stupně ZŠ - Expozice královské železnice formou úkolů, her, praktických ukázek, jsou představeny jednotlivé oblasti strojírenství, stavebnictví. Aktivita je postavena na praktických ukázkách a pracovních listech, které žáci vyplňují. Termín 18.-19. října 2019.

Aktivita pro ZŠ a MŠ - Polytechbus - mobilní dílna s mistry, která dojede do prostředí školy nebo školky a pomocí her zaměřených na technickou oblast a seznámení žáků s profesní praxí, např. instalatér, elektrikář, malíř, atd. Velmi žádaná aktivita, v prezentaci jsou přiložené fotky.

Aktivita Polytechnická hnízda a technické dění, kroužky. Orientovaná není pouze na žáky ZŠ, MŠ ale i na SŠ. Cílem je zavedení moderních technologií do běžné praxe. Aktivita pro SŠ - prakticky zaměřené workshopy s účastí osob z praxe - CS žáci tak pedagogové, v prostředí škol, tak v prostředí firem a výzkumných ústavů, plánováno je cca 50 těchto workshopů.

Aktivita - Top campy - individuální nebo užší skupina žáků se účastní plnění konkrétních pracovních úkolů. Řeší zejména zadání, se kterými se žáci v rámci školy nedostanou do styku. Těchto jednotlivých aktivit by mělo být realizováno 250.

Aktivita z opatření v oblasti inkluze - Podpora čtenářské a matematické gramotnosti, aktivita je v běhu, jedná se celkem o 80 kurzů, zaměřené na CS pedagogů ZŠ, SŠ a postupně bude realizována formou otevřených kurzů. Výstupem projektu je podpora inkluzivní koncepce HMP tj. inkluzivní koncepce nastavující přesnější parametry, které bude možné zařadit do iKAP II.

Aktivita - Centra interaktivní výuky, jedná se o 48 moderně vybavených multimediálních tříd, celkem u 18 poskytovatelů z řady SŠ, ZUŠ a SPECKY.

Dotazy k prezentaci:

- Otázka Libor Bezděk, Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy - V jaké fázi je příprava robotické soutěže? Je možné získat finance na poplatky, členství?
- Odpověď David Janata - bude se vycházet z technologií, které jsou v PH. Existuje více stavebnic, konceptů, existuje představa propojení soutěží, problém je, že různá místa jsou vybavená jinou technologií. V rámci stávajícího iKAPu není možné zahrnout provozní náklady soutěží.

5.prezentace Filip Kuchař, realizační tým KAP

Poděkování členů za součinnost při realizaci KAP, iKAP. Úkolem týmu KAP je zjištění podpory SŠ státních i soukromých, síťování, budování přeshraniční spolupráce. Upozornění na složitost legislativy, nedostatek odborných pozic ve školách např. pro KARIPO.

- Projekt ŠIK může pomoci KARIPO, sociálně slabým rodinám. Dne 3.5. byla vytvořena odborná platforma tj. diskuze odborníků z různých oblastí, ZŠ, ŠŠ, KARIPO, výchovného poradenství, pedagogické poradenství. Byla zahájena spolupráce s kolegy ze Středočeského kraje. Lhůta pro návrh podmětů byla 2 měsíce, formou dotazníku, zapojilo se cca 400 škol vč. soukromých i církevních. Nyní se data z dotazníků vyhodnocují.
- Byla podpořena zahraniční výměna zkušeností, proběhlo jednání v Barceloně, na podzim je plánováno jednání pracovní skupiny ve Vídni. Dále v Berlíně a Mnichově.
- Představení projektu vybudování venkovních učeben, do konce roku budou otevřeny poslední 2 učebny ze 7, venkovní učebny dostaly architektonické ocenění mezi dřevostavbami. V učebnách jsou stavebnice pro jemnou motoriku.
- Vybudování nové mobilní polytechnický učebny pro ZŠ, učebnu budou vyvíjet studenti s důrazem na ekologii a nízkou spotřebu energie.
- Podpora 5 MŠ a ZŠ získat granty na podporu zahrad - sázení ovoce a zeleniny.
- Obědy zdarma - zmínění legislativních problémů pro efektivní součinnost Úřadu práce, kdy ne všechny potřebné děti získají podporu.
- Leadership - pokračování v r. 2020 pro 40 dalších učitelů
- Cesty za životem a poznávání - představení proběhlé výstavy v Londýně a konference v Berlíně.
- Návštěva třídy budoucnosti v Bruselu - 10 zástupců MAP a 10 zástupců Pražských středoškolských asociací.

Zakončení 8. zasedání PsV paní Lenkou Němcovou, místopředsdkyní pracovní skupiny, výzva k zaslání připomínek a námětů k návrhové části KAP II do 20.10.2019 (neděle). V 1. polovině listopadu proběhne 9. zasedání PsV, kde dojde k hlasování o doporučení návrhové části KAPu II ke schválení zastupitelstvem HMP. Na prosincovém jednání zastupitelstva HMP by měl být materiál KAP II schválen. Zápis z tohoto zasedání bude doručen do 10 pracovních dnů. Aktuální informace o realizaci projektových aktivit jsou dostupné na www.kap-praha.cz.