



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



HLAVNÍ MĚSTO PRAHA
PRACOVNÍ SKUPINA VZDĚLÁVÁNÍ HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY
KRAJSKÝ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ V HL. M. PRAZE
PROJEKT CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000289

**ZÁPIS ZE 7. ZASEDÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY VZDĚLÁVÁNÍ HLAVNÍHO
MĚSTA PRAHY**

konaného dne 12. 12. 2018 od 14:00 ve Velkém Radničním klubu na Staroměstské radnici,
Staroměstské náměstí 1, Praha1, 3. patro

Přítomní členové/náhradníci členů (22/41):

Ing. Mariana Čapková, Ing. Marcela Davídková Antošová, CSc., PaedDr. Stanislav Drbout, Mgr. Eva Dvořáčková, Mgr. Markéta Fišarová, ak. mal. Bohumír Gemrot, Mgr. Matouš Homola, PaedDr. Věra Jakoubková, Ing. David Janata, MBA, Mgr. Radim Jendřejas, Prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc, Mgr. Zdeněk Kostříž, Jan Lebeda, Ing. Drahoš Matonoha, Ing. Mgr. Marcela Mertinová, Mgr. Lenka Němcová, Mgr. Jana Ságlová, Mgr. Pavlína Šťastnová, PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D., Ing. Jiří Zajíček, Mgr. Filip Zeman, Mgr. Richard Žert.

Nepřítomní členové (19):

Ing. Karel Andrlé, Prof. Ing. Zdeněk Bělohav, CSc., Ing. Mgr. Libor Bezděk, Karel Dvořák, Mgr. Bc. Václav Hlinka, Pavel Hulák, Ing.arch. Ivana Kubáková, Ing. Bc. Filip Kuchař, Mgr. Martin Procházka, PhDr. Věra Prokopová, Silvie Pýchová, Ing. Miloš Rathouský, PhDr. Michal Řezáč, PhDr. Ivana Shánilová, Ph.D., PhDr. Renata Schejbalová, Bc. Jiří Stárek, Ing. Boris Šimák, Mgr. Petr Uherka, Prof. PhDr. Arnošt Veselý

Přítomní hosté (5):

Bc. Petr Zamazal, Mgr. Pavel Dvořák, Bc. Vojtěch Urban, Mgr. Bc. Libuše Daňhelková, Ing. Bc. David Fresar

Tajemník PSV: Ing. Petr Kulhavý

1. bod programu – Úvodní slovo

Zasedání bylo zahájeno v 14:05 hodin úvodním vystoupením místopředsedkyně Pracovní skupiny Vzdělávání, paní Mgr. Lenky Němcové. Paní místopředsedkyně přivítala všechny zúčastněné na 7. zasedání Pracovní skupiny Vzdělávání hl. města Prahy (PSV) a představila zároveň i nového předsedu PSV, radního pro oblast školství, sportu, vědy a podpory podnikání, pana PhDr. Mgr. Víta Šimrala, Ph.D. et Ph.D. Rovněž představila i předsedkyni Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP, Ing. Marianu Čapkovou. Následně konstatovala, že je přítomna nadpoloviční většina členů PSV a Pracovní skupina Vzdělávání KAP je tak usnášeníschopná.

Paní místopředsedkyně představila body programu 7. zasedání PSV:

- Aktuality ze spolupráce KAP s projektem P – KAP (přednese odborná garantka KAP, paní Mertinová)
- Aktuality z realizace KAP 1 a příprava na KAP 2 (přednese hlavní manažer KAP, pan Zeman)
- Aktuality k realizaci projektu I-KAP (přednese hlavní manažer I-KAP, pan David Janata)
- Závěr

2. bod programu – Aktuality ze spolupráce KAP s projektem P – KAP

Paní Mertinová, odborná garantka projektu P-KAP, zúčastněným představila prezentaci s informacemi o aktuální podobě spolupráce projektů KAP a P-KAP:

- V úvodu svého vystoupení se věnovala tématu metodické podpory v období KAP II. V rámci tohoto příspěvku představila nové metodické materiály pro KAP II, kterými jsou revidované Postupy KAP z roku 2018 a Metodický pokyn pro tvorbu KAP II (P-KAP).
- Součástí metodické podpory jsou také nové metodické materiály pro Školní akční plány (ŠAP) a Plány aktivit (PA) v období KAP II (2019 –2022).
- Dále paní Mertinová představila klíčová témata - oblasti intervence v období KAP II. Tyto intervence se dělí na povinné a nepovinné.
- V následující části svého vystoupení se věnovala tématu Dotazníkového šetření II: koncepci, nastavení a výsledkům.
- Ohledně koncepce Dotazníkového šetření II. lze konstatovat, že sběr dat probíhal ve dvou fázích: v první fázi proběhlo celoplošné šetření během října – listopadu 2018, ve druhé fázi se uskutečnila aktualizace dat ve vazbě na termín ukončení projektové činnosti škol a podání žádosti o finanční podporu v rámci výzvy Šablony II.
- V této části prezentace byl zmíněn přehled prioritizace povinných i nepovinných oblastí intervence.
- Paní Mertinová přítomné dále seznámila s informacemi o sběru dat a tvorbě příkladů inspirativní praxe v projektu P-KAP.
- Cílem příkladů inspirativní praxe je představit školám akční plánování jako efektivní nástroj strategického řízení a podpořit je při tvorbě, realizaci i vyhodnocování jejich Školních akčních plánů (ŠAP).
- Základní informační, metodickou a inspirační platformou pro příklady inspirativní praxe je projektový web www.pkap.cz. Tyto příklady jsou publikovány též například v časopise Hospodářské komory ČR komora.cz.
- Další důležitou oblastí výkladu byla podpora škol při tvorbě Školních akčních plánů (ŠAP) a Plánů aktivit (PA).
- Nástroje podpory pro školy při tvorbě ŠAP a PA zahrnují zejména přímou podporu (řeší konkrétní potřeby škol), prezenční semináře, webináře, videometodiky, IS P-KAP (informační systém P-KAP), webové stránky P-KAP.
- V hlavním městě Praze bylo vytvořeno celkem 79 ŠAP a 2 PA.

- Následující část vystoupení paní Mertinové byla věnována krajským zprávám z mapování stavu inkluzivního vzdělávání na SŠ a VOŠ.
- Mapování na školách probíhá ve dvou vlnách: 50% škol v období 2016 – 2018 a zbývající v období 2019 – 2021.
- Výhodiskem postupu zpracování krajských zpráv jsou zprávy škole zahrnující realizace rozhovorů a přepisy relevantních částí.
- Zpracování krajských zpráv znamená souhrnné zpracování jednotlivých zpráv pro školy, jejichž předmětem je kvalitativní rozbor aktuálního stavu inkluze na každé škole.
- Na závěr své prezentace paní Mertinová představila Výzvu na šablony pro SŠ a VOŠ II
- Tato Výzva je umístěna na adrese <https://opvvv.msmt.cz/vyzva/avizo-vyzvy-c-02-18-066-sablony-pro-ss-a-vos-ii-vrr.htm>
- Šablony jsou určeny pro školy, které uplatňují strategické řízení a vytvářejí vlastní plány aktivit (PA) nebo školní akční plány (ŠAP).
- Šablony jsou jedním z existujících finančních nástrojů, který lze využít při realizaci Plánů aktivit (PA) nebo Školních akčních plánů (ŠAP).
- Žádosti do šablon bude možné podávat od 1. 1. 2019, maximální délka trvání projektu je stanovena na 24 měsíců a ukončení realizace šablon na školách musí být nejpozději 28. 2. 2022.

3. bod programu – Aktuality z realizace KAP I a příprava na KAP II

Filip Zeman ve své prezentaci informoval účastníky zasedání o nejdůležitějších událostech, které se udály v rámci realizace KAP I od posledního zasedání Pracovní skupiny Vzdělávání KAP HMP dne 29. 8. 2018. Zmínil, že se nyní blížíme k poločas realizace projektu Krajského akčního plánu vzdělávání v hl. m. Praze. Na jedné straně se jedná o dokončování aktivit a plnění cílů v rámci KAP I, který končí v červnu 2019. Zároveň však již realizační tým KAPu pracuje na přípravě KAP II, jenž naváže na KAP I a bude probíhat v období podzim 2019 – červen 2021.

Pan Zeman informoval o realizaci 4 významných aktivit KAPu v období září – listopad 2018. Jednalo se o:

- **Seminář „Jak se chovat v cyberprostoru“** ve spolupráci s Vyšší odbornou školou informačních studií a Střední školou elektrotechniky, multimédií a informatiky. Seminář byl zaměřen na zvýšení kompetencí více než 30 pedagogů ze SŠ a VOŠ v Praze v oblasti kybernetické bezpečnosti. Účastníkům byly představeny metody, jak eliminovat rizika plynoucí z práce s internetem a pomoci tak předcházet sociálně patologickým jevům, spojeným s využíváním informačních technologií ve školách.
- **„Exkurzi v reálném prostředí firem – Temelín 2018“** ve spolupráci se střední školou – Centrem odborné přípravy technickohospodářským (COPTH).
- **„Jarmark řemesel a služeb 2018“**, jenž se uskutečnil také na COPTH. Více než dvě desítky pražských SŠ zde jako vystavovatelé představily široké portfolio technicky či jinak humanitně zaměřených řemeslných oborů. Tuto úspěšnou přehlídku podporující polytechnické vzdělávání na SŠ a VOŠ v hl. m. Praze navštívilo téměř 1 000 žáků a pedagogů z 50 ZŠ z celé Prahy.
- V listopadu 2018 KAP Praha podpořil v rámci veletrhu pražských středních škol Schola Pragensis workshop **„Na matematiku aktivně s Techambition“**. Akce se zúčastnilo

80 pedagogů a úspěšně navázala na aktivitu KAP z roku 2017 přibližující školám vzdělávací programy v rámci Memoranda o digitálním vzdělávání.

Filip Zeman v závěru svého příspěvku nastínil plán nejbližších připravovaných aktivit KAPu v hlavním městě Praze, mezi nimiž bude organizační podpora pro SŠ a VOŠ k jejím projektovým aktivitám. Bude se jednat o realizaci dvou seminářů pro nové i zkušené žadatele ze strany škol v programu Erasmus+ (9. a 16. 1. 2019) a seminář k tvorbě a realizaci projektů zjednodušeného vykazování „Šablony II“ pro pražské SŠ a VOŠ. Tato akce se uskuteční ve Velkém zastupitelském sále MHMP dne 26. 2. 2019 a měla by pomoci školám v přípravě projektových žádostí do této výzvy, jež byla vyhlášena dnes, 12. 12. 2018. Svou prezentaci uzavřel hlavní manažer projektu KAP Praha informací o přípravě Analýzy potřeb v území v hlavním městě Praze pro KAP I na léta 2019-2021. V současnosti probíhá aktualizace informací a sběr dat. Dokument bude opět tvořen ve spolupráce se členy Pracovní skupiny Vzdělávání, odbornými platformami a garanty intervencí P-KAP.

4. bod programu - Aktuality k realizaci projektu I – KAP

Pan David Janata z Hospodářské komory hl. m. Prahy, jenž zastává pozici hlavního manažera projektu Implementace KAP, informoval ve své prezentaci účastníky zasedání o aktuálním stavu realizace projektu I-KAP. Tento komplexní projekt přispívá ke zkvalitňování vzdělávání v hl. m. Praze a jeho cílem je realizovat jednotlivá opatření, identifikovaná a popsána v rámci KAP 1 na území Prahy. Projekt I-KAP byl administrativně zahájen v červnu 2018, od října 2018 pak běží první přímé aktivity projektu. Konec projektu je plánován na květen 2021. Příjemcem je Hlavní město Praha, partnerem projektu pak Hospodářská komora hl. m. Prahy. Rozpočet projektu, jenž je financován z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, je 261.379.000 Kč. Pan Janata přítomné informoval o aktuálních činnostech v jednotlivých oblastech projektu:

Klíčová aktivita 2: Rozvoj škol jako sdílejících inovativních center vzdělávání a dalšího profesního rozvoje (CIV). Bude vytvořena síť Center interaktivní výuky na 15 místech, jež budou podpořena jak technickým vybavením, tak podporou vzniku sítě interních lektorů.

Složena ze 3 subaktivit:

- SA01: školení interních lektorů CIV
- SA02: facilitované workshopy pro 100 učitelů SŠ - oborově specifické kabinety
- SA03: přenos konceptu CIV na pedagogy dalších škol včetně MŠ a ZŠ

Klíčová aktivita 3: Zkvalitnění polytechnického vzdělávání na území hl. m. Prahy

Složena ze 4 subaktivit:

- SA01: Program polytechnické výchovy pro učitele ZŠ a jejich žáky v prostředí PH
- SA02: Interaktivní program polytechnické výchovy pro žáky I. stupně ZŠ
- SA03: PolyTechBus - program mobilní polytechnické výchovy pro žáky MŠ/ZŠ
- SA04: Nadstavbové kroužky

Klíčová aktivita 4: Inkluzivní koncepce a efektivní opatření inkluze, včetně aktivit posilování čtenářské a matematické gramotnosti

Složena ze 2 subaktivit:

- SA01: Podpora matematické a čtenářské gramotnosti
- SA02: Tvorba školské inkluzivní koncepce kraje

Klíčová aktivita 5: Síťování škol napříč stupni vzdělávání a podpora prostředí pro přenos dobré praxe škol, podniků a dalších aktérů vzdělávání

Složena ze 3 subaktivit:

- SA01: Otevřená mapa škol - webový portál školství na území Prahy
- SA02: Workshopy a TOP Kempy s odborníky z praxe
- SA03: Sollertia II. - dovednostní soutěž

Podrobné informace o aktuální podobě realizace I-KAPu jsou uvedeny v prezentaci pana Janaty, která je přílohou tohoto zápisu.

Kromě projektu I-KAP pan Janata dále informoval účastníky o realizaci následujících projektů:

- Spolupráce expertů školství evropských měst v rámci pracovní skupiny ve vzdělávání organizace **EUROCITIES**. Prostřednictvím zapojení sítě EUROCITIES a jejich škol nabízí hl. m. Praha školám i Městským částem hl. m. Prahy zapojení do aktivit zahraniční spolupráce.
- Projekt evropské asociace odborného vzdělávání **Xarxa FP** zaměřený na odborné mobility žáků i učitelů. Praha podala 26. 9. 2018 oficiální přihlášku do Xarxa FP a je pozvána na 13. 2. 2019 k slavnostnímu přijetí do této asociace, jež by se mělo odehrát během valného shromáždění asociace v Barceloně.
- Projekt „**Leadership nové generace**“ zaměřený na zvýšení kvality a podporu klimatu ve školách. Od října 2018 se vzdělávacích modulů v projektu, podporovaném Krajským akčním plánem vzdělávání v hl. m. Praze, účastní prvních 20 ředitelů pražských SŠ a VOŠ. Ve školním roce 2019 - 2020 by mělo školením projít dalších 60 ředitelů a 20 zástupců ředitelů z prvního kola vzdělávání.

V závěru svého vystoupení zmínil pan Janata ještě projekt tzv. venkovních učeben, jehož cílem je umožnit zkvalitňování vzdělávání a zavádění nových vzdělávacích metod ve venkovních prostorách škol a dále 23. ročník veletrhu pražských středních škol Schola Pragensis.

5. bod programu – Závěr a diskuze

Paní místopředsce se zúčastněných členů PSV zeptala na případné dotazy k příspěvkům, které ze strany prezentujících zazněly.

Na prezentaci paní Mertinové reagoval předseda Asociace středních průmyslových škol ČR, pan Zajíček. Uvedl, že když se připravovaly operační programy, které aktuálně běží, hodně se diskutovalo o tom, zdali budou muset žadatelé procházet fázi plánování (např. krajské plánování, místní plánování, akční plány). Toto plánování se vztahovalo pouze na případy, kdy žadatelé čerpali individuální projekty. Následně pan Zajíček zdůraznil, že se jedná o obrovskou administrativní zátěž pro školy jakožto příjemce projektů. Vznese otázku, zdali získaný přínos odpovídá vynaložené námaze ze strany škol. Nicméně vznikla možnost pro školy, které nechtěly vytvářet akční plány, požádat o Šablony I. Prostředky ze Šablony I. nebyly vyčerpány.

V současné době se připravují Šablony II. a místo toho, aby se situace žadatelů zjednodušila, nastal opak v tom smyslu, že bez Školního akčního plánu nebo Plánu aktivit nebude možné vůbec z těchto Šablon čerpat. Pan Zajíček vyjádřil názor, že není přesvědčen o nutnosti a potřebnosti těchto plánů, neboť ředitelé škol přesně vědí, jaké potřeby jejich školy mají. Položil otázku, proč a zdali je nutné vytvářet Plány aktivit.

Na tuto otázku zareagovala odborná garantka projektu, paní Mertinová. Uvedla, že Dotazník pro školy, připravený ze strany NÚV, je představován zaškrťovacím menu, které předkládá možnosti dané oblasti, které se škola věnuje. Zdůraznila, že v nezanedbatelné části škol ředitelé dotazníky rozdělili svým školním týmům podle oblastí, kterými se daní členové týmu zabývají. Školní akční plán představuje několik tabulek, které podle jejího názoru nijak výrazně nezvýší administrativní zátěž pracovníkům škol, kteří na plánech od vytvoření dotazníku pracují. Dále uvedla, že po necelých třech letech práce lze konstatovat, že ŠAPy jsou smysluplné, což je patrné z příkladů dobré praxe uvedených v její prezentaci. Jako příklady zmínila paní Mertinová Akademii řemesel Praha – Zelený pruh a Střední odbornou školu Jarov.

Na vystoupení paní Mertinové reagovala paní Davidková, ředitelka Vyšší odborné školy informačních studií a Střední školy elektrotechniky, multimédií a informatiky. Podle jejího názoru je administrativní zátěž spojená se ŠAPy a dotazníky obrovská. Vzhledem k vyčerpání ostatních pracovníků školy si problematiku zpracování ŠAPu raději vzala na zodpovědnost přímo ona.

Do diskuse se zapojili i další členové PSV, jimiž byli pan Žert, Matonoha, Jendřejas a Kostříž, Paní místopředsedkyně PSV Němcová v závěru této debaty konstatovala, že při jednáních Odboru školství a mládeže HMP s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy na problematiku vysoké administrativní zátěže škol při realizaci projektů pravidelně upozorňuje a bude tak činit i nadále.

Paní místopředsedkyně Němcová v závěru zasedání informovala přítomné členy PSV o přibližném termínu konání příštího zasedání PSV, jež je plánováno na květen 2019. Následně předala závěrečné slovo panu radnímu Šimralovi. Pan radní poděkoval všem zúčastněným členům PSV a uvedl, že ve spolupráci s Odborem školství a mládeže Hlavní město Praha projekty KAP a I-KAP intenzivně řeší. V závěru pak zmínil skutečnost, že absorpční kapacita využívání finančních prostředků z fondů EU se v Praze zlepšuje. O možnostech využívání prostředků z fondů EU pro Prahu i v rámci nového operačního období jsou již nyní vedena jednání jak Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, tak i s Ministerstvem pro místní rozvoj. Zasedání PSV bylo ukončeno v 15:20 hodin.

Zapsal: Ing. Petr Kulhavý

Zápis rozeslán dne: 20. 12. 2018

Připomínky k zápisu lze uplatnit nejpozději: 8. 1. 2019