

# Krajský akční plán vzdělávání v hlavním městě Praze (KAP 1)

14. 10. 2016

Magistrát hlavního města Prahy - Odbor školství a mládeže  
Realizační tým KAP vzdělávání v hlavním městě Praze



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Obsah

<b>I.</b>	<b>Úvod</b> .....	<b>2</b>
<b>II.</b>	<b>Metodická východiska tvorby dokumentu KAP 1</b> .....	<b>3</b>
<b>III.</b>	<b>Obecná priorita A1 – Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</b> .....	<b>5</b>
<b>IV.</b>	<b>Obecná priorita A2 – Podpora polytechnického vzdělávání</b> .....	<b>10</b>
<b>V.</b>	<b>Obecná priorita A3 – Odborné vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů</b>	<b>16</b>
<b>VI.</b>	<b>Obecná priorita A4 – Rozvoj kariérového poradenství</b> .....	<b>21</b>
<b>VII.</b>	<b>Obecná priorita A5 – Rozvoj škol jako center dalšího profesního rozvoje</b> .....	<b>25</b>
<b>VIII.</b>	<b>Obecná priorita A6 – Inkluze</b> .....	<b>29</b>
<b>IX.</b>	<b>Obecná priorita A7 – Nepovinná témata</b> .....	<b>35</b>
<b>X.</b>	<b>Tematické sítě a partnerství (návrhy projektů pro výzvu pro krajské projekty)</b> . .....	<b>40</b>
<b>XI.</b>	<b>Závěr</b> .....	<b>49</b>
<b>XII.</b>	<b>Seznam zkratk</b> .....	<b>50</b>



## I. Úvod

Tento dokument vznikl v rámci realizace projektu „Krajský akční plán vzdělávání v hlavním městě Praze“ (KAP). Tento projekt slouží jako nástroj pro zlepšení řízení škol, hodnocení kvality vzdělávání a plánování strategických kroků vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávací soustavy kraje i jednotlivých škol. KAP je prioritně zaměřen na oblasti vzdělávání přímo se týkající regionálního trhu práce a inovací v hl. m. Praze. Krajský akční plán řeší zejména rozvoj středních a vyšších odborných škol, ale je průnikem realizace vzdělávání i na dalších stupních (MŠ, ZŠ, VŠ, celoživotního učení a školských poradenských zařízení).

KAP stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě potřebnosti, naléhavosti, přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami. Byl vypracován realizačním týmem KAP ve spolupráci s odborem školství a mládeže MHMP, partnery v území (Pracovní skupinou Vzdělávání), odbornými platformami (minitýmy), garanty intervencí z Národního ústavu pro vzdělávání a za podpory a dohledu odborného garanta KAP. Identifikované činnosti jsou v souladu s prioritami a cíli Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy HMP 2016 – 2020.

Oblasti tematických intervencí jsou stanoveny v souladu s cíli rozvoje vzdělávací soustavy v ČR. Jednotlivé kraje mají vymezena povinná témata a na základě regionálních potřeb si pak volí témata nepovinná.

### Povinná témata:

- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- Podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání)
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- Rozvoj kariérového poradenství
- Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání
- Podpora inkluze

### Nepovinná témata:

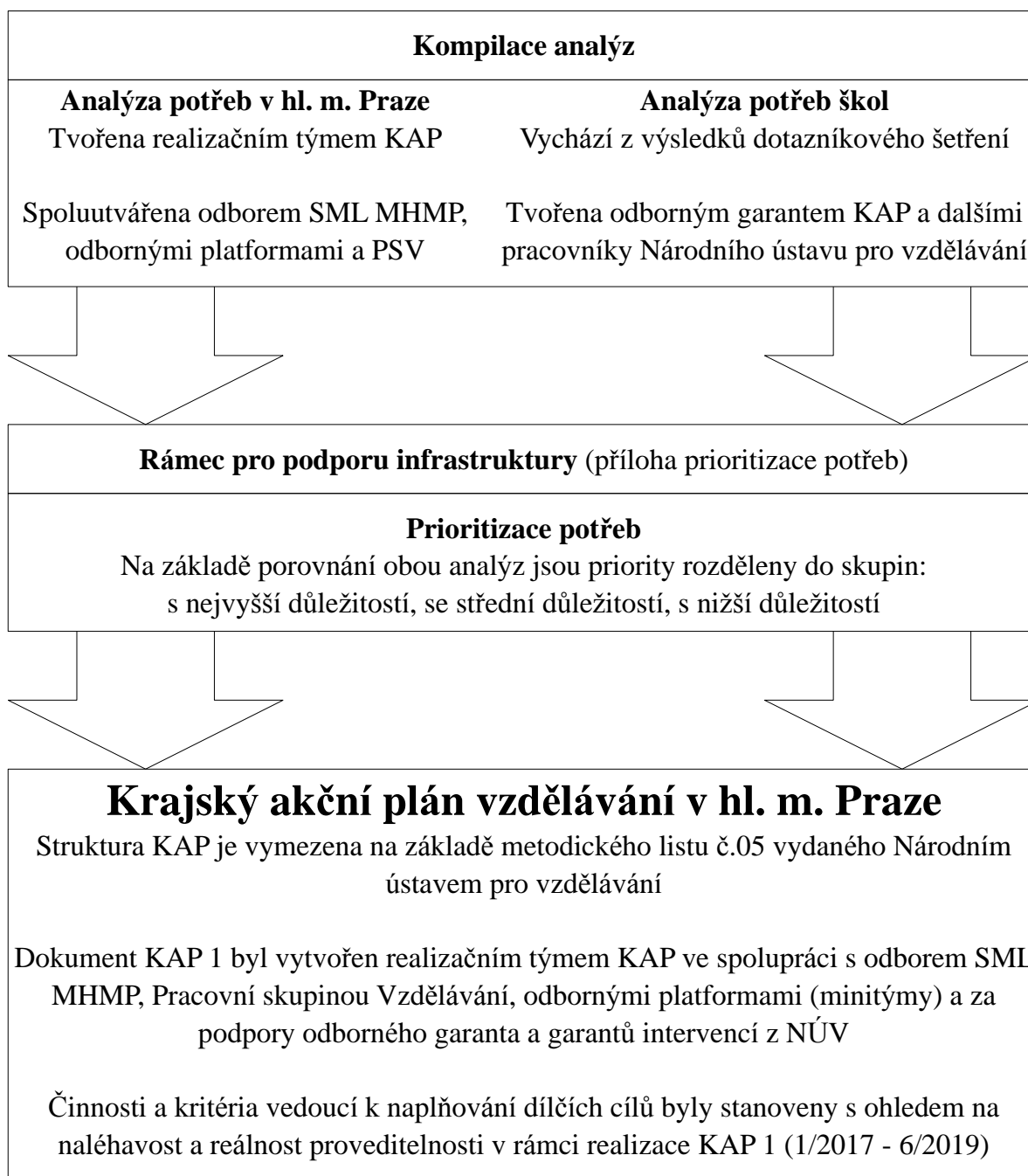
- Podpora matematické a čtenářské gramotnosti
- Rozvoj IT dovedností u žáků, studentů a pedagogických pracovníků
- Zvýšení kvality výuky cizích jazyků
- Zlepšení sociálního klimatu ve školách

Tento dokument ustanovuje činnosti (aktivity) a kritéria splnění, které vedou k naplnění cílů jednotlivých tematických intervencí v rámci programového období KAP 1 (leden 2017 – červen 2019).

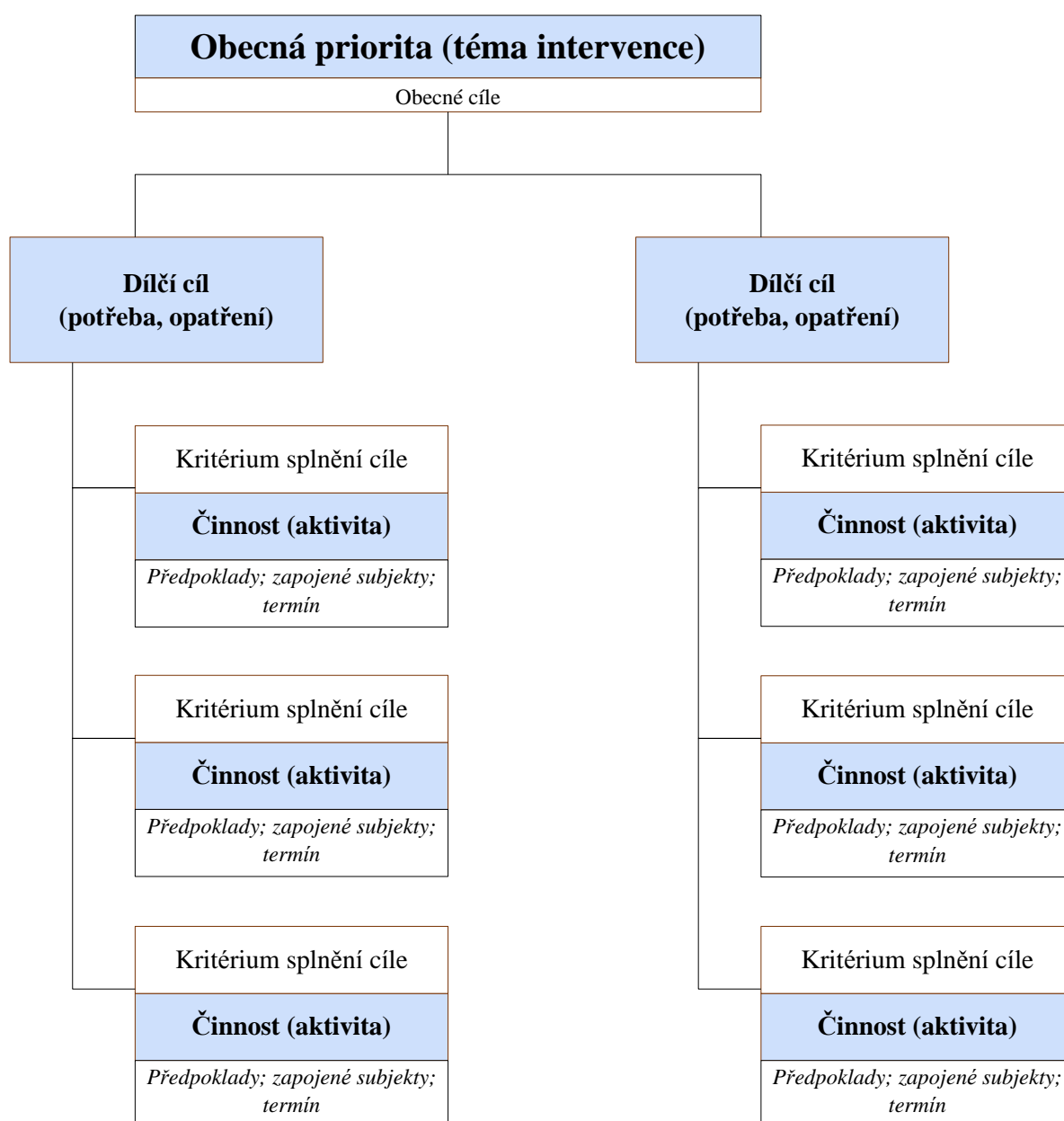


## II. Metodická východiska tvorby dokumentu KAP 1

Tvorba dokumentu KAP 1 probíhala v souladu s postupy KAP vydanými MŠMT. Dokument KAP1 vychází z prioritizace potřeb vzniklé na základě kompilace analýzy potřeb v území a analýzy potřeb ve školách. Analýzu potřeb ve školách vytvořil NÚV ve spolupráci s odborným garantem KAP, analýzu potřeb v území vytvořil realizační tým KAP s odborem SML MHMP, Pracovní skupinou Vzdělávání, odbornými platformami (minitýmy) a za podpory odborného garanta a garantů intervencí z NÚV. Proces, který vedl k získání relevantních obsahů pro tvorbu dokumentu KAP, shrnuje následující diagram.



Dokument KAP 1 byl sestaven podle metodického listu č. 05 vydaného Národním ústavem pro vzdělávání v rámci projektu P-KAP. Obecné priority jsou totožné s obsahy jednotlivých intervencí KAP, každou z obecných priorit blíže specifikují obecné cíle. Dílčí cíle jsou kompilací potřeb (opatření), které vzešly z prioritizace potřeb. Dílčí cíle jsou definovány činnostmi (aktivitami) a jejich realizace je podmíněna konkrétně definovanými a kvantifikovanými kritérii splnění dílčího cíle (opatření). Tabulka s dílčími cíli dále uvádí informace týkající se předpokladů realizace činností, subjektů zapojených do realizace a termínů plnění. Strukturu zpracování jednotlivých intervencí KAP shrnuje následující diagram.



Selekce potřeb uvedených v prioritizaci potřeb proběhla ve spolupráci s odborem SML MHMP, členy PSV a členy minitýmů. Vybírány byly primární potřeby s nejvyšší důležitostí a to ty, které budou splňovat hledisko reálnosti a naléhavosti realizace v hl. m. Praze.

### III. Obecná priorita A1 – Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Jedním ze čtyř strategických cílů uveřejněných v Závěrech Rady o strategickém rámci evropské spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy (ET 2020) ze dne 12. května 2009 je i cíl zlepšit kreativitu a inovace, včetně podnikatelských schopností, na všech úrovních vzdělávání a odborné přípravy. Stanovení tohoto strategického cíle reaguje na dlouhodobou potřebu kreativního vzdělávání na školách i v samotném kurikulu.

KAP 1 řeší v této oblasti především zajištění stáží a vzdělávání pedagogických pracovníků, jejich efektivnější kooperaci a sdílení příkladů dobré praxe. V rámci KAP 1 budou realizovány tematické workshopy, semináře a přednášky, zajištěny interaktivní výukové materiály. V rámci naplňování cílů intervence budou podpořeny zahraniční studijní pobyty a podíl odborníků z praxe na výuce.

#### Obecné cíle:

Podpořit projektové vyučování, výuky formou zážitkové metodiky, účast na výzkumu.

Realizace workshopů.

Podpořit mezinárodní spolupráci škol.

Podpořit vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě.

Podpořit vyšší propojení teoretické výuky s praxí.

**Dílčí cíl (opatření) A1.1** – Podpořit projektové vyučování a vedení žáků a studentů ke zpracování určitých projektů a k získávání zkušeností praktickou činností a prožitkovými metodami. Podpora výuky zahrnující prvky výzkumu. Podpora přednášek a jiné formy účasti odborníků z praxe.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A1.1** – Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění alespoň tří z níže uvedených kritérií. Přičemž musí být splněna první dvě uvedená kritéria.

Zajistit stáže pro pedagogické pracovníky alespoň pro 5 škol (v průměru pro 3 pedagogické pracovníky na školu), a to v časové dotaci alespoň 30 hodin na osobu.

Zajistit vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity alespoň pro 30 škol (pro 1 pedagogického pracovníka na školu), a to v časové dotaci alespoň 8 hodin na osobu.

V oblasti sdílení dobré praxe a lepší komunikace pracovníků škol budou na webových stránkách KAP zveřejňovány úspěšně realizované projekty a aktivity v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity.

Alespoň 5 SŠ nebo VOŠ zorganizuje workshop pro pedagogické pracovníky na téma „Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity“. Součástí workshopů budou přednášky a informační materiály.



Zajistit 100 přednášek/seminářů na SŠ a VOŠ s minimální časovou dotací 2 vyučovací hodiny a za účasti odborníka z praxe.

Činnost (aktivita)		Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín
A1.1.1	Zajištění stáží pedagogických pracovníků ve vzdělávacích institucích, firmách a u dalších relevantních partnerů.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, HKP, HK ČR, zaměstnavatelé, další vzdělávací instituce <sup>1</sup>	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A1.1.2	Zajištění vzdělávání relevantních pedagogických pracovníků v oblasti vedení projektů, metodiky zážitkové pedagogiky a výuky formou výzkumu.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	SŠ, VOŠ, VŠ, zaměstnavatelé, další vzdělávací instituce	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A1.1.3	Prohloubení kooperace pracovníků škol v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity, podpora sdílení dobré praxe a lepší komunikace mezi nimi.	Podpora sdílení informací o příkladech dobré praxe na webu KAP, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	SŠ, VOŠ, realizační tým KAP	V průběhu realizace KAP 1.
A1.1.4	Uspořádání workshopu pro pedagogické pracovníky na téma podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	MHMP, SŠ, VOŠ, VŠ, zaměstnavatelé, další vzdělávací instituce	V průběhu realizace KAP 1 v počtu dle nastavených kritérií.
A1.1.5	Zajištění přednášky/semináře	Aktivita škol, ochota odborníků z praxe účastnit se přednášek/seminářů,	SŠ, VOŠ, VŠ, HKP, HK ČR, zaměstnavatelé, další	V průběhu realizace KAP 1 v počtu dle

<sup>1</sup> Další vzdělávací instituce – v kontextu tohoto dokumentu jsou za ně považovány i další subjekty, které mají ve své činnosti vzdělávání (např. NNO, instituce zájmového a neformálního vzdělávání).

	odborníků z praxe na SŠ a VOŠ.	v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	vzdělávací instituce	nastavených kritérií.
--	--------------------------------	---	----------------------	-----------------------

**Dílčí cíl (opatření) A1.2** – Podpořit mezinárodní spolupráci v podpoře podnikavosti a přenosu inovací ze zahraničí. Podpořit spolupráci škol při realizaci výměnných programů pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky. Podpořit programy odborného a jazykového vzdělávání.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A1.2** – Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění alespoň dvou z níže uvedených kritérií. Přičemž musí být v každém případě splněno první z uvedených kritérií.

V oblasti odměňování pedagogických pracovníků budou na 1 vzorové škole vedeny záznamy o relevantních činnostech, které budou u příslušných pedagogických pracovníků následně vyhodnocovány. Sebraná data poslouží jako materiál k tvorbě KAP 2 a návrhu možností, jakým způsobem systémově řešit odměňování pedagogických pracovníků v příslušné oblasti.

Odbor školství a mládeže MHMP vypíše grantové schéma pro školy na podporu vlastních projektových aktivit škol, jehož cílem je zvýšení počtu pedagogických pracovníků, kteří povedou realizaci projektů mezinárodní spolupráce. Tyto školy budou ostatním předkládány jako příklady dobré praxe.

Podpořit alespoň 3 SŠ nebo VOŠ, které naváží partnerství se zahraniční školou, a to v oblasti výměnných pobytů žáků a stínové výuky pedagogických pracovníků. Takto započatý projekt bude prezentován jako příklad dobré praxe.

Zajistit stáže pro pedagogické pracovníky alespoň pro 8 škol (v průměru pro 3 pedagogické pracovníky), a to v časové dotaci 30 hodin na osobu.

Zajistit kurzy cizího jazyka alespoň pro 15 % SŠ a VOŠ (v průměru pro 3 pedagogické pracovníky na školu), a to v časové dotaci minimálně 80 hodin. V případě zájmu budou podpořeni i pedagogičtí pracovníci ze ZŠ.

Činnost (aktivita)	Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín	
A1.2.1	Zajištění odměňování pracovníků škol, kteří vykonávají činnosti v souvislosti s realizací mezinárodních projektů souvisejících s podporou podnikavosti iniciativy a kreativity.	V souladu s kritériem zajistit jednu školu, která bude realizovat činnosti spojené s příslušnou aktivitou.	ZŠ, SŠ, VOŠ	Přípravná fáze v rámci realizace KAP 1.



A1.2.2	Podpora školy v realizaci vlastních projektových aktivit. Zvýšit počet pedagogických pracovníků, kteří sami povedou realizaci projektů (zastoupí úlohu poradenských agentur).	Zájem škol o realizaci vlastních projektových aktivit. Podpora ze strany MHMP.	ZŠ, SŠ, VOŠ	V rámci realizace KAP 1.
A1.2.3	Podpora realizace zahraničních studijních pobytů a výměnných programů pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin.	ZŠ, SŠ, VOŠ	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A1.2.4	Podpora jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin.	SŠ, VOŠ	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.

**Dílčí cíl (opatření) A1.3** – Podpořit vyšší propojení teoretické výuky s praxí, intenzivnější spolupráci škol se zaměstnavatelskou sférou a VŠ. Zajistit seznámení žáků a studentů s reálně fungujícími firmami a účinnou prezentací těchto firem. Rozšířit využití fiktivní a reálné firmy provozované školou jako pedagogického nástroje pro rozvoj kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Podporovat užití interaktivních výukových pomůcek k podpoře kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A1.3** – Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění alespoň dvou z níže uvedených kritérií. Přičemž musí být vždy splněno první z níže uvedených kritérií.

Alespoň u 5 SŠ nebo VOŠ bude zahájena spolupráce při výuce podnikavosti, iniciativy a kreativity s VŠ nebo zaměstnavateli. Aktivita bude prezentována jako příklad dobré praxe na webovém portálu KAP.

Pro pedagogické pracovníky uspořádat alespoň 2 workshopy na téma fiktivních firem a Junior Achievement. Prezentace příkladů dobré praxe, přednášky a semináře. Výstupy z workshopů budou prezentovány na webovém portálu KAP.

Bude podpořeno alespoň 40 % SŠ a VOŠ v zajištění interaktivních materiálů a výukových pomůcek pro výuku podnikavosti, iniciativy a kreativity.

V rámci realizace projektu na podporu podnikání a inovací „Portál podpory podnikavosti na SŠ a VOŠ“ zajistit vzájemnou propagaci projektových aktivit v oblasti podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě.

Činnost (aktivita)		Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín
A1.3.1	Podpora spolupráce SŠ a VOŠ s VŠ, případně SŠ a VOŠ se zaměstnavateli při výuce podnikavosti, iniciativy a kreativity.	Spolupráce zainteresovaných subjektů.	SŠ, VOŠ, VŠ, HKP, HK ČR, zaměstnavatelé	V průběhu realizace KAP 1.
A1.3.2	Zajištění realizace workshopů na téma fiktivní firmy a Junior Achievement.	Zájem škol o rozšíření praktického vyučování podnikavosti skrze vedení fiktivních a reálných firem.	SŠ, VOŠ, VŠ, HKP, HK ČR, zaměstnavatelé	V průběhu realizace KAP 1 v počtu dle nastavených kritérií.
A1.3.3	Zajištění interaktivních materiálů do škol a výukových pomůcek pro výuku podnikavosti, iniciativy a kreativity.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin.	MHMP, SŠ, VOŠ	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A1.3.4	Propojení aktivity KAP s projektem „Portál podpory podnikavosti na SŠ a VOŠ“.	Spolupráce zainteresovaných subjektů.	MHMP, SŠ, VOŠ	V průběhu realizace KAP 1.

## IV. Obecná priorita A2 – Podpora polytechnického vzdělávání

Polytechnické vzdělávání je v současné době akcentováno v řadě evropských i národních strategických dokumentů. Pro oblast hl. m. Prahy především v rámci Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020. Hlavním důvodem cílené podpory je nedostatek kvalifikovaných pracovníků, který není způsoben jen nevhodnou profesní orientací žáků a studentů, ale také populačním poklesem a rychlými změnami v jednotlivých sektorech hospodářství. KAP 1 řeší v této oblasti především zkvalitnění technického vybavení škol, rozvoj lidských zdrojů, medializaci a popularizaci polytechnického vzdělávání.

V rámci KAP 1 bude podpořeno pořízení IT vybavení, přístrojového a technického vybavení a výukových materiálů. Budou realizovány vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky, realizována spolupráce se zaměstnavateli a podporována účast žáků na soutěžích. V KAP 1 bude kladen důraz na sdílení informací a příkladů dobré praxe s cílem zvýšení informovanosti veřejnosti o této oblasti vzdělávání.

### Obecné cíle:

Podpořit zkvalitnění IT vybavení pro studium polytechniky.

Podpořit polytechnické vzdělávání a obory STEM (vědecké, technologické, inženýrské a matematické vzdělávání), motivovat žáky ke studiu těchto oborů.

Zvýšit prestiž polytechnického vzdělávání pomocí medializace. Zajistit užívání interaktivních výukových pomůcek.

Podpořit efektivní obnovu přístrojového a strojního vybavení středních technických a odborných škol v reflexi na uplatnitelnost absolventů těchto škol na trhu práce.

Zajistit podporu praktické výuky a tzv. projektového vyučování, dostatečnou vybavenost škol, vzdělávání pedagogických pracovníků i propojení teoretické výuky s praxí.

**Dílčí cíl (opatření) A2.1** – Navýšit počet a kvalitu hardware vybavení (PC, notebooků, tabletů) ve školách a dalších zařízeních. Zkvalitnění IT sítí ve školách, včetně připojení na internet a vybavení IT učeben. Nastavení systému školení IT různé úrovně a případný rozvoj specifické digitální gramotnosti. Zvýšení kvality softwarového vybavení školy.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A2.1** - Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit realizaci alespoň dvou z níže uvedených kritérií. Přičemž musí být vždy splněno druhé z níže uvedených kritérií.

Podpořit zkvalitnění hardwaru včetně obnovy serverů alespoň na 5 školách.

Zajistit vzdělávání pro pedagogické pracovníky v oblasti využití nového hardware vybavení alespoň pro 5 škol (v průměru pro 4 pedagogické pracovníky na 1 školu), a to v časové dotaci alespoň 8 hodin na osobu.

V průběhu realizace KAP 1 (do konce 6/2019) započít realizaci projektu digitalizace škol.

Zajistit alespoň pro 40 % SŠ a VOŠ operační systém a kancelářského software.



Činnost (aktivita)		Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín
A2.1.1	Nákup a obnova serverů.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin.	SŠ, VOŠ	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A2.1.2	Zvýšení úrovně výuky technických předmětů formou odpovídajícího počtu odborných učeben a vysoké kvality výpočetního zařízení.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin.	SŠ, VOŠ, MHMP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A2.1.3	Digitalizace škol, školící tým, vytvoření IT podpory.	Započetí realizace dlouhodobého projektu digitalizace škol a digitalizace tříd.	ZŠ, SŠ, VOŠ, MHMP	Započetí v průběhu realizace KAP1.
A2.1.4	Nákup operačních systémů a kancelářského software pro všechny typy středních škol.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora MHMP.	SŠ, VOŠ, MHMP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.

**Dílčí cíl (opatření) A2.2** – Podpořit polytechnické vzdělávání formou interaktivních výukových pomůcek. Zvýšit zájem ZŠ a MŠ o polytechnické vzdělávání.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A2.2** - Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění alespoň jednoho z níže uvedených kritérií.

Zorganizovat na SŠ nebo VOŠ technického typu alespoň 10 workshopů pro žáky ZŠ a děti z MŠ. Výstupy z workshopu prezentovat na webovém portálu KAP.

Zajistit pořízení interaktivních výukových pomůcek na podporu polytechnického vzdělávání alespoň pro 15 SŠ nebo VOŠ.

Zajistit vytvoření projektu pro metropolitní program zaměřený na podporu polytechnického vzdělávání.



Činnost (aktivita)		Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín
A2.2.1	Zpřístupnění výuky polytechniky experimentální (praktickou) formou vzdělávání pro ZŠ a MŠ.	Spolupráce zainteresovaných subjektů.	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, NTM	V průběhu realizace KAP 1 v počtu dle nastavených kritérií.
A2.2.2	Pořízení interaktivních výukových pomůcek pro školy.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora MHMP.	SŠ, VOŠ, MHMP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A2.2.3	Vytvoření projektu pro metropolitní program zaměřený na polytechnické vzdělávání.	Zájem MHMP podpořit tvorbu metropolitního programu.	ZŠ, SŠ, VOŠ, MHMP	V průběhu realizace KAP 1.

**Dílčí cíl (opatření) A2.3** – Podpořit spolupráci s VŠ, výzkumnými institucemi a zahraničními školami při výuce polytechniky. Cílenou medializací a popularizací podporovat polytechnické vzdělávání. Podpořit zájmové technické vzdělávání formou mimoškolních aktivit a soutěží. Podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků zabývajících se polytechnickým vzděláváním.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A2.3** - Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění alespoň čtyři z níže uvedených kritérií. Přičemž musí být vždy splněno druhé z níže uvedených kritérií.

Zajistit vyšší dostupnost zahraničních studijních programů pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky. Podpořit projekt rozšíření zahraniční spolupráce typu ERASMUS alespoň na 5 SŠ nebo VOŠ a výsledky aktivity prezentovat jako příklad dobré praxe.

Navázat spolupráce při realizaci aktivit v oblasti polytechnického vzdělávání alespoň u 5 SŠ nebo VOŠ technického zaměření s VŠ. Zprávu o navázání spolupráce publikovat na webovém portálu KAP a využít jako příklad dobré praxe.

Podpořit spolupráci mezi školami a mezi SŠ a VOŠ a firmami formou seminářů nebo přednášek odborníků z praxe. Činnost bude realizována v rámci zajištění tematických workshopů alespoň na 4 školách.

Podpořit realizaci a propagaci mimoškolních aktivit a volitelných předmětů na školách z oblasti polytechniky alespoň u 2 SŠ nebo VOŠ, a to formou publicity na webových stránkách KAP.

Uspořádat alespoň 1 workshop na 5 SŠ nebo VOŠ různého zaměření pro žáky ze ZŠ, na kterém budou prezentovány praktické ukázky práce v oblasti polytechnického vzdělávání.

Zajistit vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechnického vzdělávání (moderních technologií) alespoň u 8 škol (v průměru podpořit 2 pedagogické pracovníky na 1 školu) s minimální časovou dotací 16 hodin.

Podpořit formou alespoň 1 studentské (libovolně polytechnicky laděné) soutěže kampaň polytechnického vzdělávání na SŠ a VOŠ v hl. m. Praze. Aktivitu uveřejnit na webu KAP, zajistit účast médií na propagaci soutěže. Soutěž bude realizována za aktivní podpory žáků SŠ a VOŠ.

Podpořit formou alespoň 1 studentské (zaměřené na robotiku – mechatroniku) soutěže kampaň polytechnického vzdělávání na SŠ a VOŠ v hl. m. Praze. Aktivitu uveřejnit na webu KAP, zajistit účast médií na propagaci soutěže. Soutěž bude realizována za aktivní podpory žáků SŠ a VOŠ.

Činnost (aktivita)		Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín
A2.3.1	Podpora vzniku dalších možností nebo alternativ k programu ERASMUS.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora MHMP.	SŠ nebo VOŠ, MHMP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A2.3.2	Nastavení podmínek pro spolupráci SŠ nebo VOŠ a VŠ.	Spolupráce zainteresovaných subjektů.	SŠ nebo VOŠ, VŠ	V průběhu realizace KAP 1 v počtu nastavených kritérií.
A2.3.3	Podpora spolupráce SŠ a VOŠ s firmami.	Zájem zaměstnavatelů o spolupráci.	SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé	V průběhu realizace KAP 1 v počtu nastavených kritérií.
A2.3.4	Podpora mimoškolních aktivit a volitelných předmětů.	Spolupráce zainteresovaných subjektů.	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, realizační tým KAP, MHMP	V průběhu realizace KAP 1 v počtu nastavených kritérií.
A2.3.5	Podpora návštěv žáků ze ZŠ na SŠ nebo VOŠ. Pořádání workshopů.	Zájem škol o rozšíření praktického vyučování	ZŠ, SŠ nebo VOŠ	V průběhu realizace KAP 1 v počtu

		v oblasti polytechniky.		nastavených kritérií.
A2.3.6	Zajištění informovanosti o problematice moderních metod výuky i vývoje didaktických schopností pedagogických pracovníků, jež dostatečně reflektuje nejnovější výukové postupy a metody.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, v případě potřeby podpora MHMP.	ZŠ, SŠ nebo VOŠ, VŠ, další vzdělávací instituce	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A2.3.7	Medializace polytechnického vzdělávání i mimo území hl. m. Prahy formou studentských soutěží a případně dalších zájmových aktivit.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, v případě potřeby podpora MHMP.	SŠ, VOŠ, MHMP, HKP, HK ČR, cechy a oborové organizace	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.

**Dílčí cíl (opatření) A2.4** – Podpořit přímé zapojení zaměstnavatelů do výuky polytechniky. Realizace praxí pedagogických pracovníků v reálném pracovním prostředí firem.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A2.4** - Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění alespoň jednoho z níže uvedených kritérií.

Uspořádat alespoň 1 celonárodní soutěž pod záštitou MHMP, a podpořit tak polytechnické a odborné vzdělávání v hl. m. Praze. Akci zveřejnit na webovém portálu KAP.

Alespoň pro 8 SŠ nebo VOŠ zorganizovat workshop pro žáky a studenty z místních, ale i dalších SŠ a VOŠ s účastí odborníků z praxe.

Alespoň u 10 SŠ nebo VOŠ polytechnického typu zajistit (v průměru pro 2 pedagogické pracovníky na 1 školu) exkurze v reálném prostředí firem, a to v průměrné časové dotaci 8 hodin na osobu.

Činnost (aktivita)		Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín
A2.4.1	Podpora účasti na celonárodních soutěžích (např. Automechanik Junior, SUSO apod.).	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, v případě potřeby podpora MHMP.	SŠ, VOŠ, MHMP, realizační tým KAP, zaměstnavatelé	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A2.4.2	Podpora účasti odborníků z praxe na vzdělávání.	Zájem zaměstnavatelů o spolupráci.	SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé, HKP, oborové organizace	V průběhu realizace KAP 1 v počtu nastavených kritérií.
A2.4.3	Podpora exkurzí pro pedagogické pracovníky v reálném prostředí firem.	Spolupráce zainteresovaných subjektů.	SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé, HKP, cechy, oborové organizace	V průběhu realizace KAP1 v počtu nastavených kritérií.



## V. Obecná priorita A3 – Odborné vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

Odborné vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů je v současné době akcentováno v řadě evropských i národních strategických dokumentů. Pro oblast hl. m. Prahy především v rámci Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020. Hlavním důvodem cílené podpory je nízký počet žáků v oborech středního odborného vzdělávání a s tím související nedostatečná generační obměna zaměstnanců i rostoucí poptávka ze strany zaměstnavatelů po odbornících vzdělaných v souladu s aktuálními požadavky trhu práce.

KAP 1 řeší v této oblasti především zajištění stáží a vzdělávání pedagogických pracovníků, jejich efektivnější kooperaci, sdílení příkladů dobré praxe a podporu praktické výuky. Spolupráci SŠ a VOŠ s VŠ a se zaměstnavateli při realizaci aktivit a praktické výuky. Cílem aktivit intervence je také zvýšení kvality technického vybavení škol a celkové úrovně výuky. V rámci KAP 1 budou realizovány tematické workshopy, semináře a přednášky, exkurze, zajištěny interaktivní výukové materiály. V rámci naplňování cílů intervence budou podpořeny zahraniční studijní pobyty a podíl odborníků z praxe na výuce.

### Obecné cíle:

Podpořit stáže a odborné praxe žáků a pedagogických pracovníků v tuzemských a zahraničních firmách.

Podpořit tvorbu vzdělávacích materiálů.

Podpořit propojení SŠ a VŠ a také SŠ a podnikatelské sféry.

Podpořit vybavování odborných učeben a nákup vybavení pro odborné vzdělávání.

Podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků pro odborné předměty.

**Dílčí cíl (opatření) A3.1** – Podpořit stáže žáků v zahraničních i v tuzemských firmách (podpora výuky cizích jazyků) a dále stáže pro pedagogické pracovníky na pracovištích a moderních provozech v ČR i zahraničí. Přednášky a jiné formy účasti odborníků z praxe ve výuce. Zajištění potřebného vybavení pro práci odborníků z praxe přímo ve školách.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A3.1** – Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění alespoň jednoho z níže uvedených kritérií.

Zajistit stáže žáků alespoň u 4 SŠ a vybraných zahraničních či tuzemských firem. Podmínkou naplnění činnosti je cizojazyčná komunikace, která zajistí podporu odborného jazykového výcviku. Zprávu o spolupráci publikovat na webovém portálu KAP a využít jako příklad dobré praxe.

Zajistit stáže pedagogických pracovníků u 2 SŠ a vybraných zahraničních či tuzemských firem. Podmínkou naplnění činnosti je cizojazyčná komunikace, která zajistí podporu výuky cizích jazyků v odborných předmětech. Zprávu o spolupráci publikovat na webovém portálu KAP a využít jako příklad dobré praxe.



Podpořit realizaci vhodného projektového záměru alespoň u 1 SŠ a zajistit kvalitní vybavení učeben a laboratoří. Uspořádat přednášky a výukové kurzy pro další SŠ a zajistit účast odborníků z praxe. Zprávu o projektu publikovat na webovém portálu KAP a využít jako příklad dobré praxe.

Činnost (aktivita)		Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín
A3.1.1	Zajištění stáží žáků v tuzemských i zahraničních firmách.	Ochota tuzemských a zahraničních firem ke spolupráci.	SŠ, MHMP, zaměstnavatelé, realizační tým KAP	V průběhu realizace KAP 1 v počtu nastavených kritérií.
A3.1.2	Zajištění stáží pro pedagogické pracovníky v tuzemských i zahraničních firmách.	Ochota tuzemských a zahraničních firem ke spolupráci.	SŠ, MHMP, zaměstnavatelé, realizační tým KAP	V průběhu realizace KAP 1 v počtu nastavených kritérií.
A3.1.3	Zajištění kvalitního vybavení učeben a laboratoří pro potřeby přenosu zkušeností z řad odborníků z praxe.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora MHMP.	SŠ, MHMP, realizační tým KAP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.

**Dílčí cíl (opatření) A3.2** – Podpořit tvorbu vzdělávacích materiálů k výuce odborných předmětů a odborného výcviku. Podpořit sdílení zkušeností s tvorbou výukových materiálů. Tvorba metodických materiálů pro žáky SŠ.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A3.2** – Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění alespoň dvou z níže uvedených kritérií. Přičemž musí být vždy splněno první z níže uvedených kritérií.

Podpořit pedagogické pracovníky v tvorbě výukových materiálů v průběhu KAP 1 alespoň u 1 oborové specializace.

Uspořádat alespoň 1 workshop o tvorbě výukových materiálů. Zajistit, aby autoři výukových materiálů prezentovali své zkušenosti na školách v rámci sdílení příkladů dobré praxe.

Podpořit projekt tvorby metodických materiálů pro žáky, a to minimálně u 3 SŠ. V průběhu KAP 1 budou připravovány podklady pro ověřování metodických materiálů, které budou ověřovány v rámci realizace KAP 2.



Činnost (aktivita)		Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín
A3.2.1	Podpora pedagogických pracovníků v tvorbě odborných výukových materiálů.	Ochota pedagogických pracovníků ke spolupráci.	SŠ, MHMP	V průběhu realizace KAP 1 v počtu nastavených kritérií.
A3.2.2	Zajištění distribuce výukových materiálů i do dalších škol. Podpora sdílení zkušeností s tvorbou výukových materiálů.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora MHMP.	SŠ, MHMP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A3.2.3	Podpora škol v oblasti tvorby metodických materiálů a pracovních materiálů pro žáky.	Spolupráce zainteresovaných subjektů.	SŠ, MHMP	V průběhu realizace KAP 1 v počtu nastavených kritérií.

**Dílčí cíl (opatření) A3.3** – Podpořit vybavování odborných i běžných učeben moderním technickým a specifickým vybavením určeným pro výuku (pořízení nových technologií, technologických celků a zařízení). Podpořit sdílení dílen na SŠ se ZŠ.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A3.3** – Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění alespoň dvou z níže uvedených kritérií.

Zajistit realizaci alespoň 2 projektových aktivit vedoucích k vybavování odborných učeben a pořizování technologického vybavení do škol.

Vybrat alespoň 4 školy k podpoře nákupu nových technologií a vybavení učeben. Výsledky poté prezentovat na webovém portálu KAP jako příklad dobré praxe.

Uzavřít dohody o spolupráci SŠ nebo VOŠ se zaměstnavateli k podpoře fungování a vybavování koordinačního centra. Zprávu o uzavření spolupráce publikovat na webovém portálu KAP a využít jako příklad dobré praxe.

Vytvořit mapy SŠ, které nabídnou sdílení dílen pro ZŠ. Mapa bude uveřejněna na webovém portálu KAP.

Činnost (aktivita)		Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín
A3.3.1	Podpora realizace projektů vybavování odborných učeben a pořízování vybavení.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora MHMP.	SŠ, MHMP, realizační tým KAP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A3.3.2	Podpora sdílení dílen na SŠ se ZŠ.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora MHMP.	ZŠ, SŠ, realizační tým KAP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.

**Dílčí cíl (opatření) A3.4** – Podpořit vzdělávání odborných pedagogických pracovníků, jejich vzájemnou komunikaci a sdílení příkladů dobré praxe. Zajistit celkový rozvoj jejich odbornosti a praktických dovedností.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A3.4** – Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění alespoň jednoho z níže uvedených kritérií.

Zajistit vzdělávání pedagogických pracovníků v odborných předmětech alespoň pro 10 škol (v průměru pro 2 pedagogické pracovníky na 1 školu), a to v minimální časové dotaci 8 hodin na osobu.

Uspořádat minimálně 2 odborné konference s účastí minimálně 50 pedagogických pracovníků na každé konferenci.

Činnost (aktivita)		Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín
A3.4.1	Realizace vzdělávání odborných pedagogických pracovníků.	Spolupráce zainteresovaných subjektů.	SŠ, VOŠ, MHMP	V průběhu realizace KAP 1 v počtu nastavených kritérií.
A3.4.2	Pořádání přednášek a diskusí nad různými oblastmi odborného vzdělávání.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	SŠ, VOŠ, MHMP, další vzdělávací instituce	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.

## VI. Obecná priorita A4 – Rozvoj kariérového poradenství

Kariérové poradenství je spektrum činností, které umožňují občanům všech věkových kategorií a v každém okamžiku jejich života identifikovat vlastní možnosti, dovednosti a zájmy, dělat smysluplná vzdělávací a profesní rozhodnutí a řídit svou individuální dráhu v oblasti vzdělávání, práce a v dalších situacích, v nichž jsou tyto možnosti a dovednosti získávány a/nebo používány. Důvodem pro rozvíjení kariérového poradenství v českém středním školství je zvyšující se dynamika trhu práce, která způsobuje vyšší průměrné množství pracovních pozic, které člověk během svého života vykonává. Dobré kariérové poradenství ve středním školství tedy připravuje žáky na přechod na trh práce či do terciárního vzdělávání, a tím snižuje nezaměstnanost absolventů SŠ.

KAP 1 řeší v této oblasti především rozlišení pozic výchovného a kariérového poradce na škole, vzdělávání kariérových poradců a realizaci exkurzí. Spolupráci SŠ a VOŠ s VŠ, se zaměstnavateli a s dalšími poradenskými zařízeními.

### Obecné cíle:

Rozlišení pozic výchovného a kariérového poradce na škole.

Podpořit funkci kariérového poradce na školách.

Zajistit vzdělávání kariérových poradců.

Zajistit spolupráci SŠ a VŠ, SŠ a podnikatelské sféry v rámci oblasti kariérového poradenství.

**Dílčí cíl (opatření) A4.1** – Rozlišit pozice výchovného a kariérového poradce na škole. Vytvoření odpovídající časové dotace u pedagogických pracovníků pro poskytování kariérového poradenství.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A4.1** – Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění alespoň jednoho z níže uvedených kritérií.

Minimálně u 1 SŠ odborného typu, 1 gymnázia a u 1 SOU zajistit plnou podporu poskytování kariérového poradenství pedagogickým pracovníkem školy včetně podpory zázemí a technického vybavení. Úspěšný projekt prezentovat na webovém portálu KAP jako příklad dobré praxe. Vytvořit základ pro koordinaci kariérového poradenství, který by bylo možné realizovat v rámci KAP 2 pro další školy.

Vybrat minimálně 6 škol a zajistit jejich podporu ve sledování činnosti kariérových poradců, vedení evidence poskytovaných služeb, potřeb v oblasti technického vybavení a dalších parametrů pro kvalitní fungování kariérového poradenství. V průběhu KAP 1 (do 6/2019) vytvořit souhrnnou zprávu, která bude sloužit jako podklad pro realizaci KAP 2 v oblasti kariérového poradenství. Souhrnná zpráva umožní efektivní plošnou podporu škol v oblasti kariérového poradenství.



Činnost (aktivita)		Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín
A4.1.1	Zavedení evidence poskytování služeb kariérového poradenství.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	SŠ, VOŠ, MHMP, ÚP, MPSV, realizační tým KAP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A4.1.2	Zajištění potřebného technického zázemí pro poskytování kariérového poradenství (zejména ICT).	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	SŠ, VOŠ, VŠ, MHMP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.

**Dílčí cíl (opatření) A4.2** – Zajistit vzdělávání kariérových poradců, kteří budou disponovat znalostí systému poradenských služeb pro žáky a studenty.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A4.2** – Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění alespoň jednoho z níže uvedených kritérií.

Zvýšit počet pedagogických pracovníků, kteří mají nově vykonávat kariérové poradenství na své škole tak, že alespoň na 30 školách bude alespoň 1 osoba vzdělávána v oblasti kariérového poradenství s minimální časovou dotací 8 hodin.

Zvýšit počet pedagogických pracovníků, kteří doposud vykonávají kariérové poradenství na své škole tak, že alespoň na 4 školách bude alespoň 1 osoba vzdělávána v oblasti kariérového poradenství s minimální časovou dotací 4 hodin.

Alespoň u 20 % SŠ a VOŠ zajistit pro pedagogického pracovníka vykonávajícího na škole kariérové poradenství exkurze, v rámci nichž bude seznámen s oblastí fungování poradenských zařízení, a to v průměrné časové dotaci 8 hodin na osobu.



Činnost (aktivita)		Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín
A4.2.1	Zajištění podmínek pro vzdělávání kariérových poradců.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	SŠ, VOŠ, VŠ, MHMP, ÚP, MPSV, další vzdělávací instituce	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A4.2.2	Zajištění exkurzí pro kariérového poradce, který se seznámí s fungováním poradenství na VŠ, ve školských poradenských zařízeních, IPS ÚP, NICM, a dalších.	Spolupráce zainteresovaných subjektů.	SŠ, VOŠ, VŠ, MHMP, úřad práce	V průběhu realizace KAP1 v počtu nastavených kritérií.

**Dílčí cíl (opatření) A4.3** – Zajistit možnost exkurzí pedagogických pracovníků i nad rámec jejich oborové specializace do provozů firem, na VŠ a u dalších relevantních partnerů škol. Zapojení zaměstnavatelů do výuky i mimo vzdělávací aktivity, včetně náborových aktivit školy.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A4.3** – Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění alespoň jednoho z níže uvedených kritérií.

Uskutečnit 30 exkurzí pedagogických pracovníků, kteří se na SŠ nebo VOŠ zabývají poskytováním kariérového poradenství. V rámci exkurzí budou navštíveny provozovny zaměstnavatelů (výroba, odborné vzdělávání, služby aj.). Exkurze realizované na podnět KAP budou prezentovány jako příklady dobré praxe.

Zajistit alespoň u 2 SŠ nebo VOŠ navázání partnerství se zaměstnavateli týkající se spolupráce v oblasti náborových strategií a podpory koordinace vzdělávání s potřebami regionálního trhu práce. Navázání partnerství a zprávy o jeho průběhu budou zveřejňovány na webovém portálu KAP jako příklad dobré praxe.

Alespoň u 2 SŠ nebo VOŠ navázat partnerství s VŠ v oblasti náborových strategií a podpory koordinace vzdělávání s potřebami regionálního trhu práce. Navázání partnerství a zprávy o jeho průběhu budou zveřejňovány na webovém portálu KAP jako příklad dobré praxe.



Činnost (aktivita)		Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín
A4.3.1	Zajištění podmínek pro realizaci exkurzí na pracovištích zaměstnavatelů, pro osoby vykonávající na škole úlohu kariérového poradce.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	SŠ, VOŠ, VŠ, MHMP, ÚP, zaměstnavatelé	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A4.3.2	Zajištění podmínek ze strany HMP pro podporu spolupráce škol se zaměstnavateli, VŠ a dalšími relevantními partnery.	Spolupráce zainteresovaných subjektů.	SŠ, VOŠ, VŠ, zaměstnavatelé, MHMP, realizační tým KAP	V průběhu realizace KAP 1 v počtu nastavených kritérií.
A4.3.3	Propojení kariérových poradců se zaměstnavatelskou sférou (praxí).	Zájem zaměstnavatelů o spolupráci.	SŠ, VOŠ, VŠ, realizační tým KAP, zaměstnavatelé	V průběhu realizace KAP 1 v počtu nastavených kritérií.

## VII. Obecná priorita A5 – Rozvoj škol jako center dalšího profesního rozvoje

Z hlediska obecných principů lze pro definování potřeb v oblasti center dalšího profesního rozvoje vycházet z ustanovení Lisabonské konference z roku 2000. Závěry z lisabonského zasedání Evropské Rady potvrzují, že posun k celoživotnímu učení musí doprovázet úspěšný přechod k ekonomice a společnosti založené na znalostech. Prosazení konceptu celoživotního učení do praxe je i hlavním cílem základního pracovního plánu dobrovolné spolupráce členských států Evropské unie v oblasti vzdělávání a odborné přípravy do roku 2020 (strategického rámce ET 2020). Vzdělávací politika České republiky směřuje obecně k rozvoji vzdělávacího systému založeného na konceptu celoživotního učení tak, aby zodpovědně naplnila základní smysl vzdělávání: osobnostní rozvoj přispívající ke zvyšování kvality lidského života, udržování a rozvoj kultury jako soustavy sdílených hodnot, přípravu na pracovní uplatnění a rozvoj aktivního občanství vytvářející předpoklady pro demokratické vládnutí.

KAP 1 řeší v této oblasti především podporu autorizovaných osob, informovanosti o síti ČŽU na území hl. m. Prahy, zapojení externích odborníků do výuky, vybavení učeben a zajištění učebních pomůcek.

### Obecné cíle:

Podpořit přeměnu škol v centra celoživotního učení / centra dalšího profesního rozvoje.

Podpořit partnerství se zaměstnavateli při realizaci celoživotního učení.

Zpřístupnit celoživotní učení veřejnosti.

Podpora realizace kurzů podle NSK a dalších rekvalifikačních kurzů ve školách.

**Dílčí cíl (opatření) A5.1** – Podpořit vznik tzv. autorizovaných osob ve školách zřízených na území HMP v rámci Národní soustavy kvalifikací.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A5.1** – Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění alespoň jednoho z níže uvedených kritérií.

Podpořit alespoň 2 školy v realizaci zkoušek autorizovanými osobami. Vést záznamy o aktivitách školy v této oblasti. Výsledky prezentovat na webovém portálu KAP jako příklad dobré praxe. Záznamy předložit jako materiál k vyhodnocení pro tvorbu KAP 2.

Navázat spolupráci HMP s příslušnými ministerstvy ohledně podpory autorizovaných osob u škol realizujících další profesní vzdělávání.

Činnost (aktivita)	Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín
A5.1.1 Zajištění podpory školám v oblasti realizace zkoušek autorizovanými osobami.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření	SŠ, VOŠ, příslušná ministerstva, MHMP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a

		projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.		dostupnosti finančních prostředků.
A5.1.2	Zajištění spolupráce s příslušnými ministerstvy při přípravě výzvy OP VVV na podporu autorizovaných osob.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	SŠ, VOŠ, příslušná ministerstva, MHMP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.

**Dílčí cíl (opatření) A5.2** – Vytvořit podmínky pro realizaci rekvalifikačních a vzdělávacích kurzů na školách. Podpořit vzdělávání pedagogických pracovníků jako lektorů dalšího vzdělávání.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A5.2** – Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění alespoň dvou z níže uvedených kritérií. Přičemž musí být splněno vždy první z níže uvedených kritérií.

Podpořit projekt informačního webu KAP, v záložce týkající se center dalšího profesního rozvoje podat komplexní informace o centrech celoživotního učení. Vytvořit mapu center celoživotního učení v regionu.

V rámci alespoň 2 SŠ realizujících odborné vzdělávání v oblasti celoživotního učení a dalšího profesního rozvoje navázat partnerství s odborníky z řad zaměstnavatelů nebo z VŠ, kteří se budou podílet na výuce v rámci dalšího profesního rozvoje. Navázání partnerství a zprávy o jeho průběhu budou zveřejňovány na webovém portálu KAP jako příklad dobré praxe.

Zajistit vzdělávání alespoň 2 pedagogických pracovníků na 10 školách jako lektorů dalšího vzdělávání, a to s časovou dotací minimálně 8 hodin.

Zahájit projekt podpory centra celoživotního učení alespoň na 2 školách. Projekt bude financován v rámci výzev (případně z prostředků HMP), přičemž v příslušném období musí dojít k realizaci alespoň 1. fáze projektu (oficiálnímu zahájení).

Činnost (aktivita)	Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín	
A5.2.1	Doplnění stávajícího přehledu škol na portálu HMP o centra	Realizace projektů v rámci ESF,	SŠ nebo VOŠ, VŠ, MHMP, další	Průběžně, v návaznosti na termíny

	celoživotního učení a zajištění aktualizace informací. Rozšíření informovanosti o centrech celoživotního učení a dalšího profesního rozvoje na území hl. m. Prahy.	odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	vzdělávací instituce	vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A5.2.2	Vytvoření podmínek pro zapojení externích odborníků jako přednášejících lektorů v rámci center celoživotního učení.	Spolupráce zainteresovaných subjektů.	SŠ, VOŠ, VŠ, zaměstnavatelé, MHMP, realizační tým KAP	V průběhu realizace KAP 1 v počtu nastavených kritérií.
A5.2.3	Podpora podmínek pro přípravu pedagogických pracovníků škol jako lektorů dalšího vzdělávání.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	SŠ, VOŠ, VŠ, MHMP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A5.2.4	Zajištění finanční podpory pro zahájení činnosti center celoživotního učení.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	SŠ, VOŠ, VŠ, MHMP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.

**Dílčí cíl (opatření) A5.3** – Podpořit občanské vzdělávání v rámci celoživotního učení.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A5.3** – Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění alespoň jednoho z níže uvedených kritérií.



Podpořit tvorbu výukových materiálů pro občanské vzdělávání formou nákupu učebnic a jejich distribuce mezi centra celoživotního učení, a to alespoň u 5 škol realizujících programy celoživotního učení. Zpráva o realizaci aktivity bude zveřejněna na webovém portálu KAP jako příklad dobré praxe.

Podpořit nákup vybavení učeben pro celoživotní učení alespoň u 5 škol. Zpráva o realizaci aktivity bude zveřejněna na webovém portálu KAP jako příklad dobré praxe.

Uskutečnit alespoň 2 semináře pro pedagogické pracovníky základních uměleckých škol v oblasti vzdělávání seniorů.

Činnost (aktivita)		Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín
A5.3.1	Tvorba výukových materiálů pro občanské vzdělávání.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	SŠ, VOŠ, VŠ, MHMP, realizační tým KAP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A5.3.2	Podpora vybavení center celoživotního učení pro občanské vzdělávání.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	SŠ, VOŠ, VŠ, MHMP, realizační tým KAP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A5.3.3	Podpora vzdělávání seniorů prostřednictvím základních uměleckých škol.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy.	ZUŠ, MHMP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.

## VIII. Obecná priorita A6 – Inkluze

Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020 je mimo jiné zaměřena na snižování nerovností ve vzdělávání. Formuluje požadavek na snížení nerovností ve vzdělávání komplexním posilováním kvality celé vzdělávací soustavy. Potřeby HMP v oblasti podpory inkluze identifikuje řada regionálních strategických dokumentů, jako je například Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy HMP 2016 - 2020 nebo Strategický plán hlavního města Prahy. Zásadním dokumentem je Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016 - 2018. Aktivity KAP 1 jsou definovány tak, aby poskytovaly podporu změnám vyplývajícím z platné školské legislativy v oblasti vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

KAP 1 se zaměřuje v této oblasti především na vzdělávání pedagogických pracovníků a vedoucích pracovníků škol a jejich efektivnější kooperaci s pracovníky školských poradenských zařízení, dále také na zajištění podpory bezbariérovosti úpravou prostorových dispozic školy a komplexní podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Aktivity KAP 1 neopomíjejí ani pořádání tematických workshopů, spolupráci s rodiči a podporu aktivit spojených s budováním lepší dostupnosti služeb pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

### Obecné cíle:

Podpořit vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze.

Podpořit spolupráci škol a školských poradenských zařízení.

Zlepšit informovanost o možnostech v oblasti inkluzivního vzdělávání v hl. m. Praze.

Podpořit zajištění prostorových dispozic škol a dostupnost pomůcek pro inkluzi.

Zajistit podporu žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

**Dílčí cíl (opatření) A6.1** – Podpořit spolupráci mezi školskými poradenskými zařízeními, školami a dalšími subjekty poskytujícími služby dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpořit systémové propojení poskytovaných služeb a odbornou připravenost poradenských pracovníků ve školách.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A6.1** – Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění alespoň dvou z níže uvedených kritérií, a to nejméně na 50 % anebo splnění jednoho z kritérií na 100 %.

Proškolit 40 % vedoucích pedagogických pracovníků SŠ v oblasti inkluze (ředitelů škol nebo jejich zástupců), a to v časové dotaci průměrně 8 hodin na osobu. Školení umožňuje účast i dalších typů škol a školských poradenských zařízení.

Vybrat ze ZŠ a SŠ alespoň 7 škol, na kterých bude proškolená osoba vykonávající úlohu kariérového poradce, a to s důrazem na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (především pak se zaměřením na oblast problémů vyplývajících ze sociálního vyloučení a

žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávacího systému). Časová dotace školení pro 1 osobu bude minimálně 8 hodin.



Zajistit průběžné zveřejňování relevantních informací o inkluzivním vzdělávání v kraji HMP na webovém portálu KAP, a to minimálně 1x ročně. Aktivita bude realizována v rámci zkvalitnění komunikačních mechanismů mezi školami a rodiči a mezi školami a školskými poradenskými zařízeními.

Podat žádost ze strany odboru SML MHMP směrem k MŠMT o navýšení personálních kapacit ve školských poradenských zařízeních.

Činnost (aktivita)		Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín
A6.1.1	Podpora vzdělávání kariérových poradců pro práci s žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpořit nastavení komunikačních mechanismů mezi kariérovými poradci a pracovníky školských poradenských zařízení.	Školy zajistí fungování pozice kariérového poradce a vyšlou jej na příslušné školení.	SŠ, VOŠ, další vzdělávací instituce, školská poradenská zařízení, školní poradenská pracoviště	V průběhu realizace KAP 1 v počtu nastavených kritérií.
A6.1.2	Navýšení personálních kapacit pedagogických pracovníků školských poradenských zařízení.	Podpora ze strany MŠMT.	ZŠ, SŠ, MHMP, MŠMT, školská poradenská zařízení, školní poradenská pracoviště	V průběhu realizace KAP 1 v počtu nastavených kritérií.
A6.1.3	Vzdělávání ředitelů škol v oblasti inkluzivního vzdělávání a zajištění jejich informovanosti o povinnostech plynoucích z novelizace školského zákona.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	SŠ, VOŠ, MŠMT, MHMP, realizační tým KAP, školská poradenská zařízení, školní poradenská pracoviště	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A6.1.4	Zkvalitnění komunikačních a informačních mechanismů mezi pracovníky školských poradenských zařízení a školami, a to	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin,	SŠ, VOŠ, VŠ, MŠMT, MHMP, další vzdělávací instituce,	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti

	především v oblasti podpory inkluzivního vzdělávání na školách.	v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	školská poradenská zařízení, školní poradenská pracoviště	finančních prostředků.
A6.1.5	Zajištění poskytování informací rodičům o vhodnosti škol pro umístění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v příslušné spádové oblasti.	Vytvoření webového portálu v rámci realizace KAP 1. Spolupráce školských poradenských zařízení a vhodný způsob distribuce příslušných dat.	SŠ, VOŠ, MHMP, MŠMT, realizační tým KAP, školská poradenská zařízení, školní poradenská pracoviště	V průběhu realizace KAP 1.

**Dílčí cíl (opatření) A6.2** – Podpořit vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti inkluzivního vzdělávání. Podpořit zajištění odpovídajících personálních podmínek pro realizaci inkluzivního vzdělávání.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A6.2** – Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění alespoň dvou z níže uvedených kritérií, a to nejméně na 50 % anebo splnění jednoho z kritérií na 100 %.

Zajistit na 5 SŠ nebo VOŠ proškolení 1 odborníka na inkluzivní vzdělávání s časovou dotací 16 hodin.

Zajistit na 10 SŠ nebo VOŠ v průměru 3 pedagogické pracovníky na 1 školu, kteří absolvují školení o inkluzi (tematicky podle potřeb konkrétní školy) v časové dotaci 8 hodin.

Zajistit vzdělávání 5 % ze všech stávajících asistentů pedagoga, a to s časovou dotací minimálně 4 hodiny na osobu.

Činnost (aktivita)	Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín
A6.2.1 Realizace školení příslušně kompetentních pedagogických pracovníků, kteří by plnili funkci odborníka na inkluzivní vzdělávání, poskytovali podporu ostatním pedagogickým pracovníkům a také přímo	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby	SŠ, VOŠ, MHMP, školská poradenská zařízení, školní poradenská pracoviště	V průběhu realizace KAP 1 v počtu nastavených kritérií.



	žákům, studentům a jejich rodičům.	podpora ze strany MHMP.		
A6.2.2	Zajištění vzdělávání stávajících asistentů pedagoga.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	SŠ, VOŠ, další vzdělávací instituce, školská poradenská zařízení, školní poradenská pracoviště	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A6.2.3	Zajištění vzdělávání pedagogických pracovníků pro práci s žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami podle potřeb konkrétní školy.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	SŠ, VOŠ, VŠ, MHMP, další vzdělávací instituce, školská poradenská zařízení, školní poradenská pracoviště	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.

**Dílčí cíl (opatření) A6.3** – Zlepšit prostorové zázemí pro realizaci aktivit inkluzivního vzdělávání v souvislosti s podporou žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpořit mimořádně nadané žáky a studenty a možnosti rozvoje jejich nadání. Podpořit spolupráci s rodinami v oblasti inkluzivního vzdělávání. Zajistit širší podporu dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem. Podpořit vzdělávání v oblasti multikulturalismu a kulturního relativismu.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A6.3** – Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění minimálně tří z níže uvedených kritérií, přičemž určitě bude realizována akce pro mimořádně nadané žáky a studenty.

Započít realizaci alespoň 2 projektů pro zajištění bezbariérovosti budov, přičemž hlavním kritériem je kvalita zpracovaných projektových žádostí a reálná potřeba spádové oblasti, v níž se škola nachází.

Uspořádat alespoň 1 akci ve školním roce pro mimořádně nadané žáky a studenty. Akce bude zaměřena na prezentace projektů, aktivit a mimoškolních zájmů. Tematicky bude akce směřována mimo jiné k podpoře dalších intervencí KAP (polytechnického a odborného vzdělávání). Výstupy z aktivity budou uveřejněny na webu KAP jako příklad dobré praxe.

Zlepšit dostupnost kurzů výuky českého jazyka jako cizího jazyka v území, a to pro děti, žáky a studenty s odlišným mateřským jazykem podle potřeb regionu, a také je zrealizovat.

Uspořádat alespoň 1 workshop o inkluzivním vzdělávání pro rodiče, zaměřený na téma inkluzivního vzdělávání a práci s dětmi, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. Průřezová témata workshopů budou zaměřena na problematiku osob ohrožených sociálním vyloučením, na práci s žáky a studenty se zdravotním znevýhodněním či s osobami s odlišným mateřským jazykem. Součástí workshopu bude i distribuce informačních materiálů pro rodiče. Výstupy z aktivity budou uveřejněny na webu KAP jako příklady dobré praxe.

Uspořádat alespoň 1 workshop zaměřený na oblast multikulturalismu a kulturního relativismu. Workshop bude realizován primárně pro žáky a studenty za spoluúčasti pedagogických pracovníků. Výstupy z aktivity budou uveřejněny na webu KAP jako příklad dobré praxe.

Činnost (aktivita)		Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín
A6.3.1	Podpora realizace bezbariérového zajištění škol.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, MHMP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A6.3.2	Podpora vzdělávání v českém jazyce u dětí, žáků, studentů s odlišným mateřským jazykem.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, MHMP, realizační tým KAP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A6.3.3	Podpora vzdělávání rodičů dětí a žáků pomocí workshopů a informačních materiálů.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, MHMP, realizační tým KAP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.

A6.3.4	Realizace workshopů, přednášek a prezentací týkajících se oblasti multikulturalismu a kulturního relativismu.	Zájem škol o spolupráci na projektu.	ZŠ, SŠ, VOŠ, MHMP, MŠMT, realizační tým KAP	V průběhu realizace KAP 1 v počtu nastavených kritérií.
--------	---	--------------------------------------	---	---



## IX. Obecná priorita A7 – Nepovinná témata

Mezi nepovinná témata bylo zařazeno několik oblastí intervencí. Jedním z nich je podpora vzdělávání v cizích jazycích, které je v České republice dlouhodobou prioritou. Rada strategických dokumentů identifikuje také potřebu rozvoje IT dovedností, a to jak u pedagogických pracovníků, tak u žáků a studentů. Mezi další, neméně důležitá, nepovinná témata byla zařazena problematika prevence rizikového chování a řešení jeho následků, výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj tělovýchovných aktivit, výuka a rozvoj sociální gramotnosti pro zlepšení sociálního klimatu ve školách. KAP 1 řeší v této oblasti především vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků škol v příslušných oblastech, podporu mobility žáků a materiálního vybavení souvisejícího s realizací intervencí.

### Obecné cíle:

Podpora matematické a čtenářské gramotnosti.

Rozvoj IT dovedností u žáků, studentů a pedagogických pracovníků.

Zvýšení kvality výuky cizích jazyků.

Zlepšení sociálního klimatu ve školách.

**Dílčí cíl (opatření) A7.1** – Nabídka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti a vzdělávání pedagogických pracovníků k podpoře čtenářské gramotnosti. Prostředky pro personální a materiální zajištění, systematická práce s žáky se zájmem o literaturu.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A7.1** - Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění alespoň dvou z níže uvedených kritérií, a to nejméně na 50 % nebo jednoho z kritérií na 100 %.

Zajistit vzdělávání pedagogických pracovníků k podpoře matematické gramotnosti v časové dotaci minimálně 8 hodin na pedagogického pracovníka alespoň pro 20 % SŠ.

Zajistit vzdělávání pedagogických pracovníků k podpoře čtenářské gramotnosti v časové dotaci minimálně 8 hodin na pedagogického pracovníka alespoň pro 20 % SŠ.

Činnost (aktivita)		Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín
A7.1.1	Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	SŠ, VŠ, MHMP, další vzdělávací instituce	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.

A7.1.2	Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	SŠ, VŠ, MHMP, další vzdělávací instituce	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
--------	--	--	--	--

**Dílčí cíl (opatření) A7.2** – Podpořit mobilitu žáků, studentů a pedagogických pracovníků s cílem posílit jejich jazykové kompetence a prostředky na výuku vedenou rodilým mluvčím. Digitální podpora a výukové materiály cizích jazyků s tematickým nebo odborným zaměřením. Zajištění dostatečného počtu pedagogických pracovníků vyučujících cizí jazyky a jejich soustavné další vzdělávání. Podpořit ve vzdělávání cizích jazyků i ty pedagogické pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výuce cizích jazyků. Podpořit organizaci jazykových soutěží a olympiád.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A7.2** – Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění alespoň jednoho z níže uvedených kritérií.

Zajistit pro 3 SŠ nebo VOŠ výuku jazyků rodilými mluvčími pro minimálně 120 žáků nebo studentů v časové dotaci 1 hodiny týdně na osobu.

Zajistit vzdělávání pro pedagogické pracovníky alespoň pro 10 škol (v průměru pro 2 pedagogické pracovníky na školu), a to v časové dotaci 80 hodin na osobu.

Zajistit posílení jazykových kompetencí žáků, studentů a pedagogických pracovníků, a to formou podpory mobility alespoň pro 20 žáků a studentů a 2 pedagogických pracovníků podle potřeby konkrétní školy.

Uspořádat alespoň 2 jazykové soutěže pro žáky a studenty SŠ a VOŠ.

Činnost (aktivita)	Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín	
A7.2.1	Zapojení většího počtu rodilých mluvčích do výuky jazyků.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	SŠ, VOŠ, MHMP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.

A7.2.2	Zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků vyučujících cizí jazyky a zapojit do výuky rodilé mluvčí.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	SŠ, VOŠ, MHMP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A7.2.3	Podpora mobility žáků, studentů a pedagogických pracovníků.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora MHMP.	SŠ, VOŠ, MHMP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A7.2.4	Podpora realizace jazykových soutěží.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora MHMP.	SŠ, VOŠ, MHMP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.

**Dílčí cíl (opatření) A7.3** – Podpora při budování školních platform pro šíření a sdílení informací. Vysokorychlostní připojení školy k internetu a cloudové služby. Vzdělávací a metodické materiály zaměřené na změny ve vedení výuky, nové metody zaměřené na rozvoj digitální gramotnosti žáků.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A7.3** - Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění alespoň jednoho z níže uvedených kritérií.

Podpořit školy při přechodu na využití cloudového úložiště na základní úrovni alespoň na 5 % SŠ a VOŠ.

Zajistit přípravu pedagogických pracovníků na společné vzdělávání a sdílení informací prostřednictvím cloudových technologií po dobu 1 školního roku v celkové dotaci 50 hodin, a to pro 3 pedagogické pracovníky na 5 % SŠ a VOŠ.

Podpořit alespoň 2 školy v nákupu technického vybavení, a to především v oblasti sítí – nákupu serverů. Výstup z aktivity prezentovat na webovém portálu KAP.



Činnost (aktivita)		Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín
A7.3.1	Zajištění provozu úložišť pro sdílení a šíření informací na školách. Školení pedagogických pracovníků v tématu cloudových služeb pro potřeby pedagogických pracovníků a žáků.	Spolupráce zainteresovaných subjektů, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora MHMP.	SŠ, VOŠ, MHMP	V průběhu realizace KAP 1 v počtu nastavených kritérií.
A7.3.2	Podpora zkvalitnění serverů ve školách. Využití výhodnějších balíčků na poskytování IT služeb.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora MHMP.	SŠ, VOŠ, MHMP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.

**Dílčí cíl (opatření) A7.4** – Podpořit další rozvoj vzdělávání a osvětu pedagogických pracovníků, školních psychologů a metodiků prevence rizikového chování. Zajistit jejich efektivní spolupráci a rozšířit spolupráci škol s rodiči. Důsledná prevence v oblasti šikany a kyberšikany, a to i ve vztahu k pedagogickým pracovníkům. Podpořit zdravý životní styl, kvalitní školní stravování a sportovní aktivity ve školách. Podpořit výuku sociální gramotnosti, rozvoj společenských a kulturních hodnot a výuku etiky. Prostřednictvím uměleckého vzdělávání podpořit rozvoj kulturních hodnot.

**Kritérium splnění dílčího cíle (opatření) A7.4** - Pro splnění dílčího cíle je třeba zajistit splnění alespoň dvou z níže uvedených kritérií.

Podpořit vzdělávání pedagogických pracovníků na základní úrovni v oblasti kybernetické bezpečnosti časovou dotací minimálně 6 hodin alespoň u 40 % SŠ nebo VOŠ.

Uspořádat alespoň 5 workshopů týkajících se podpory zdravého životního stylu a sportovních aktivit pro žáky a studenty.

Zajistit vzdělávání kuchařů ve školních jídelnách k podpoře zdravého životního stylu alespoň pro 10 školských zařízení (v průměru pro 2 kuchaře na 1 školské zařízení), a to v časové dotaci alespoň 8 hodin na osobu.

Zajistit vzdělávání pedagogických pracovníků k podpoře výuky sociální a právní gramotnosti, rozvoje kulturních hodnot a výuky etiky. Vzdělávání bude zajištěno alespoň pro 5 škol (v průměru pro 2 pedagogické pracovníky na 1 školu), a to v časové dotaci alespoň 8 hodin na osobu.

Uspořádat alespoň 1 setkání pedagogických pracovníků uměleckých škol a pedagogických pracovníků uměleckých předmětů na ZŠ a gymnáziích v průběhu realizace KAP 1 (do konce 6/2019).



Činnost (aktivita)		Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín
A7.4.1	Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti kybernetické bezpečnosti společně s rozvojem informační gramotnosti.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora MHMP.	SŠ, VOŠ, MHMP, PČR, NNO	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A7.4.2	Podpora vzdělávání žáků a studentů k zdravému životnímu stylu a sportovním aktivitám.	Spolupráce zainteresovaných subjektů.	SŠ, VOŠ, MHMP, sportovní instituce	V průběhu realizace KAP 1 v počtu nastavených kritérií.
A7.4.3	Zlepšení postavení pracovníků ve školním stravování. Zavádění inovativních postupů, dietní a čerstvé suroviny apod.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora MHMP.	SŠ, VOŠ, MHMP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A7.4.4	Podpora výuky sociální gramotnosti, rozvoj kulturních hodnot a výuky etiky. V případě potřeby realizovat rozvoj kulturních hodnot prostřednictvím uměleckého vzdělávání.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora MHMP.	ZUŠ, SŠ, VOŠ, MHMP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.



## **X. Tematické sítě a partnerství (návrhy projektů pro výzvu pro krajské projekty).**

V této kapitole uvádíme popisy 5 projektových záměrů pro krajské projekty, které by mohly být realizovány v rámci výzvy „Implementace Krajských akčních plánů 1.“ Aktivita navrhovaných projektů směřují k naplnění jednotlivých cílů KAP. Popisy projektů obsahují kódy činností, které se vztahují k jednotlivým oblastem intervencí KAP. Realizátorem všech projektů bude hlavní město Praha.

### **Projekt: Polytechnická hnízda pro Prahu**

#### **Zdůvodnění potřebnosti realizace projektu:**

Záměrem projektu je vybudovat dílny na SŠ pro realizaci polytechnického vzdělávání žáků ZŠ. Hlavním motivem k realizaci tohoto projektu je absence dílen na ZŠ. Na ZŠ také není k dispozici dostatečný počet aprobovaných učitelů pro výuku dílen, nejsou k dispozici kvalitní a moderní učebnice, včetně pracovních listů. Projekt polytechnických hnízd by zefektivnil procesy využívání spotřebního materiálu, údržby a opravy nástrojů a zařízení. Tento tah pro zkvalitnění polytechnického vzdělávání v hlavním městě Praze je strategicky výhodný už také proto, že ZŠ se tak mohou lépe vyrovnat s vyšší populační vlnou a opatřeními, vyplývajícími z inkluzivního vzdělávání.

Projekt umožní efektivněji využít vybavení odborných pracovišť SŠ. A to s ohledem na dostupné prostory, materiál, odbornost a zkušenosti. Realizace projektu přispěje rovněž ke zvýšení doposud malé znalosti žáků ZŠ o obsahu vzdělávání na SŠ a VOŠ.

**Vazba na činnosti KAP:** A2.1.2.; A2.2.2.; A2.2.3.; A2.3.6.; A3.1.3.; A3.3.1.; A3.3.2.; A3.4.1.; A7.3.1.; A7.3.2

#### **Stručný přehled cílů a aktivit projektu:**

➤ **Vytvořit síť dílen v SŠ a VOŠ v hlavním městě Praze** – rozložení sítě dílen tak, aby byly v dosahu cca do 30 minut od základních škol a aby tato síť byla v souladu s možnou nabídkou kapacit dílen k počtu škol v okolí. V rámci KAP 1. bude záměrem vytvořit pilotní projekt sítě pro území HMP z cca 20 SŠ a VOŠ.

➤ **Zajistit jednotnou podobu dílen s IT prvky** – ve všech SŠ a VOŠ zapojených do projektu dílen půjde o vybudování jednotné podoby dílen umožňující výuku základních polytechnických kompetencí se záměrem propojení práce v dílnách s využíváním IT technologií pro možné rychlé reagování na nové kompetenční požadavky trhu práce.

**Zajistit jednotný základní obsah vzdělávání** – implementovat do ŠVP jednotlivých ZŠ prvky polytechnického vzdělávání ve vztahu k SŠ tak, aby nabídka SŠ byla kompatibilní s požadavky na polytechnické vzdělávání a byla rovněž v souladu s RVP (např. 1x měsíčně 4 hod. v kuse, tj. 5x za pololetí, z čehož 3x bude zaměřeno na základní kompetence v polytechnice, 1x na práci se stavebnicemi a 1x na odbornou profilaci SŠ nebo VOŠ). Toto řešení poskytne ZŠ prostor zvolit si na každé pololetí jinak profilovanou SŠ či VOŠ, čímž bude žákům umožněno v každém pololetí poznat jinou odbornost.

➤ **Podpořit vzdělávání doprovázejícího pedagogického pracovníka** – součástí výuky žáků bude zároveň vzdělávání doprovázejícího učitele. Bude vytvořen certifikovaný kurz polytechnických dovedností. Vzdělávání pedagogických pracovníků společně s žáky může také fungovat jako pozitivní stimulace pro žáky ZŠ.

➤ **Podpořit zapojení žáků SŠ jako asistentů** – bude využito zapojení nadaných žáků SŠ a VOŠ do výuky na pozici asistentů. Žáci SŠ a VOŠ si tak budou moci rozšířit své kompetence v oblasti vedení lidí (např. jako budoucích mistrů). U žáků ZŠ se dá předpokládat zvýšení jejich zájmu o výuku, neboť vedení ze strany jejich vrstevníků vnímají pozitivně.

**Počet zapojených škol, typ škol:** 20 SŠ a VOŠ

**Cílová skupina:** žáci a studenti SŠ a VOŠ, žáci ZŠ, pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ

**Identifikace žadatele:** hl. m. Praha

**Identifikace partnerů:** ZŠ, SŠ a VOŠ

**Předpokládaný termín realizace:** zahájení od roku 2017

### **Projekt: Centra interaktivní výuky (CIV)**

#### **Zdůvodnění potřebnosti realizace projektu:**

Záměrem je vybudovat v HMP kvalitní podmínky pro zahájení digitalizace SŠ a VOŠ ve formě sítě škol, které budou jako IT sdílející místa zabezpečovat kvalitní zázemí a podporu při rozšiřování digitalizace do škol na území hlavního města Prahy. Projekt svým nastavením sleduje řešení několika rizikových oblastí.

Jednou z těchto oblastí je problematika nedostačujícího IT vybavení na školách. SŠ a VOŠ v Praze se potýkají s nejnižším, takřka žádným vybavením škol interaktivními technologiemi. Praha neměla doposud přístup k evropským dotacím na vzdělávací pomůcky. Odborné školy přednostně investují do prostor určených pro praktické vyučování na úkor učeben pro teoretickou výuku a hlavní město Praha jako zřizovatel se musí potýkat s technickým zabezpečením a údržbou nejvyššího počtu škol ze všech krajů ČR. V řadě případů se navíc jedná o velmi letité a mnohdy i památkově chráněné budovy škol, což velmi razantně zvyšuje náklady jak na jejich opravy a údržbu, tak s ohledem na různá stavební omezení i na energetický provoz těchto objektů.

Další z problematických oblastí je pak nedostatečný počet ukázkových učeben na SŠ a VOŠ. S ohledem na takřka neexistující učebny vybavené moderními IT pomůckami nemají školy možnost se s těmito technologiemi seznámit a připravit tak své vlastní rozvojové programy k efektivnímu zavádění a využívání IT pomůcek pro zkvalitnění vzdělávání.

**Vazba na činnosti KAP:** A1.1.2.; A1.3.3.; A2.1.1.; A2.1.2.; A2.1.3.; A2.1.4.; A2.2.2.; A2.2.2.; A2.4.2.; A3.1.3.; A3.3.1.; A3.4.1.; A5.2.3.; A7.1.1.; A7.2.1.; A7.2.2.; A7.3.1.; A7.3.2.;



### **Stručný přehled aktivit projektu:**

- **Vytvoření sítě CIV pro potřeby škol v hlavním městě Praze** – rozložení CIV ve vybraných školách tak, aby byly ideálně nadosah dalších škol v HMP. V rámci KAP 1. bude záměrem vytvořit pilotní projekt sítě pro území HMP z cca 10 SŠ a VOŠ.
- **Vybavení škol 4 vzorovými učebnami** – každá škola v rámci CIV bude vybavena 4 učebnami s IT pomůckami se zaměřením na předměty, které jsou jak v rámci Strategie 2020, tak v rámci KAP specifikovány jako rizikové: matematika, cizí jazyky, přírodní vědy a podnikavost (ekonomická gramotnost).
- **Zajištění vzdělávacího SW** – nutností je vybavení škol adekvátním a potřebným výukovým SW.
- **Vzdělání základního pedagogického týmu v rámci CIV** – školy, které se stanou CIV, nominují pro potřeby výuky v každé nové učebně 2 – 3 pedagogické pracovníky, kteří budou vyškoleni jako průkopníci zavádění IT do SŠ a VOŠ.
- **Vytvoření lektorského týmu** – na každé škole v rámci CIV bude vyškolen pedagogický pracovník na pozici LEKTOR. Tito lektori budou poté zajišťovat certifikovaná školení pro neproškolené pedagogické pracovníky dalších škol, což přispěje rovněž i k udržitelnosti aktivit projektu.

**Počet zapojených škol, typ škol:** 10 SŠ a VOŠ

**Cílová skupina:** žáci a studenti SŠ a VOŠ, pedagogičtí pracovníci SŠ, VOŠ

**Identifikace žadatele:** hl. m. Praha

**Identifikace partnerů:** SŠ a VOŠ

**Předpokládaný termín realizace:** zahájení od roku 2017

### **Projekt: Mapa otevřených škol s paralelním edukačním centrem**

Tento projekt je třeba chápat jako jednotnou koncepci vymezenou dvěma hlavními komponentami, které jsou propojeny a strukturně se doplňují. První komponentou je interaktivní mapa pražských škol, druhá je vymezena realizací paralelního edukačního centra (PEC).

### **Zdůvodnění potřeby realizace projektu:**

Záměrem je vytvořit interaktivní globální mapu pražských středních a vyšších odborných škol, která bude veřejně deklarovat skutečnou situaci v těchto vzdělávacích stupních. Následně bude mapa rozšiřována i o zařízení věnující se volnočasovým aktivitám, jako jsou základní umělecké školy a domy dětí a mládeže.

V současnosti neexistuje nástroj na rychlé, intuitivní a účelné procházení nabídky bohatých aktivit středního vzdělávání v Praze. Školy, rodiče, vzdělávací instituce, odborníci i zaměstnavatelé by přivítali přehledné a jednoduché prostředí pro vzájemnou komunikaci, sdílení vzdělávacích informací a nabídek a jejich hodnocení.



Kromě funkce informačního sdílení bude tento portál současně vytvářet cenný multifunkční komunikační prostor mezi rodiči, pedagogickými pracovníky žáky a studenty na podporu např. komunitní výchovy, plánování společných akcí, na podporu praktického vyučování a kooperativního vzdělávání, řízení škol a doplňkových školních aktivit, které tato média při správném řízení umožňují a dále rozvíjejí.

Na portál bude současně navazovat nástavba, a to v podobě inovativního paralelního edukačního centra (PEC) s prvky umělé inteligence. Centrum bude pro školy na území HMP zajišťovat naplňování řady koncepčních kroků souvisejících s rozvojem vzdělávání. PEC poslouží k doplnění běžné školní výuky a ke zvýšení její atraktivity za pomoci specifických doprovodných úkolů, cvičení, her a simulací. PEC je také nástrojem k seznamování s novými technologiemi a modely sociální adaptace na ně, umožní podporu aktivního individuálního vzdělávání všech věkových skupin a v neposlední řadě také vyhodnocování a řízení osobnostních a kariérních preferencí v rámci výchovného a pracovního poradenství.

Pro uživatele bude centrum dostupné přes rozhraní běžných prohlížečů. Veřejnost se k němu dostane přes ikony na webu každé školy a dále přes centrální rozhraní portálu otevřených pražských škol na samostatném webovém portálu.

Systém bude dostupný přes komunikační a informační veřejný portál pro pražské školství, který bude koncipován jako „vyšší“ patro, a to edukační centrum pro doprovodné vzdělávací aplikace. Bude tvořen systémy nejrůznějších úkolů, her, simulací a modelování, včetně 3D a virtuální reality.

Toto centrum bude fungovat pro rozvíjení studijních podkladů – bude doplňovat a rozvíjet učivo, které je ve škole obsahem osnov metodou herních aplikací. Přístup do centra, jeho procházení, řešení úkolů a spolupráce na jeho rozšiřování bude hodnoceno formou statusových bodů. Uživatel (žák, student) bude podle četnosti a hloubky svých aktivit, zájmu a výsledků budovat svůj „řešitelský profil“.

Systém bude průběžně vyhodnocovat četnost přístupů každého uživatele, jeho zájem o konkrétní oblasti, složitost testů, jež si vybere k řešení, dosahované výsledky, použití inovačních postupů při řešení apod. Tyto údaje budou v systému zpracovávány v rámci různých modulů (studentský, učitelský, manažerský, konzultační, komunikační, atd.).

**Vazba na činnosti KAP:** A1.1.3.; A1.3.3.; A2.2.2.; A2.2.3; A2.3.2.; A2.3.4.; A2.3.6.; A4.2.1.; A4.3.2.; A5.2.1.; A6.1.4.; A6.1.5.

### **Stručný přehled aktivit projektu:**

➤ **Vytvoření základních stránek** - Interaktivní globální mapy. Součástí základních stránek bude především globální interaktivní mapa škol (institucí, pedagogických pracovníků, událostí, akcí atd.) s možností filtrace a vyhledávání dle volitelných parametrů, včetně zobrazení detailu. Aplikace dále poskytne možnost navštívit profilovou stránku daného subjektu s informacemi o nabízených službách (pořádané akce, kroužky, aktuality apod.), ale také možnost využít některého ze základních aplikačních rozhraní (vyhledávání podle kritérií, navigační aplikace, třídění novinek).

- **Spuštění zkušebního provozu portálu s informacemi o školách** – portál bude nabízet dvě rozhraní:

#### Rozhraní pro veřejnost

Základní a rozšířené informace o škole (možnost profilového obrázku, videa). Zobrazení aktualit pro veřejnost. Zobrazení pořádaných akcí, termíny kurzů, soutěže, pravidelné i jednorázové akce apod.

#### Interní systém pro registrované

Interní novinky pouze pro registrované instituce s možností přidávání komentářů. Možnost zakládat a spravovat diskuzní a jiné skupiny školy. Možnost zveřejňovat a spravovat interní akce, kurzy. Interní komunikační systém na základě soukromých, hromadných zpráv. Možnost sledovat ostatní školy a propojit jejich zájmy s možností navázání spolupráce.

- **Doplnění portálu o funkci „Profilová stránka učitele“** – i tato funkce bude fungovat v obou rozhraních a její základní hodnotou bude možnost sledovat ostatní školy, pedagogické pracovníky a propojit tak zájmy a zkušenosti k navázání spolupráce.
- **Dokončení portálu o finální aplikační rozhraní** – portál bude doplněn o funkce, které uživatelům nabídnou maximální uživatelský komfort. Mezi nejdůležitější aplikace budou patřit:

#### Praktické aplikace

Interaktivní mapa bude doplněna o přirozené aplikační rozhraní, které umožní uživatelům zpracovávat databázové informace mapy do přehledných výstupů.

#### Osobní nastavení, export výsledků

Příklady činností bude možné tisknout, exportovat, posílat e-mailem, případně si je ukládat do svého vlastního osobního profilu.

#### Tematické sekce, mail, newsletter

Tato část umožní zpracovávat v interním editoru zprávy včetně fotogalerií, přidávat soubory, videa atd. a exportovat je samostatně nebo v rámci tematických sekcí či je rozesílat přes e-mail nebo newsletter. Cílem bude umožnit přenos informací vertikálně (od odboru školství a mládeže MHMP směrem k jednotlivým subjektům) i horizontálně (např. projektové informace týkající se více škol jako jsou sportovní nebo umělecké soutěže) směrem k žákům, studentům nebo jejich rodičům.

#### Zpravodajství HMP

Jednotlivé nástroje umožňují HMP standardní zpracování, jako např. zobrazení výstupních statistik, umožňujících školskému odboru a vedoucím projektů přehled o zájmu veřejnosti, o počtu odhlášených, počtu kliků na jednotlivé odkazy apod.

**Počet zapojených škol, typ škol:** projekt bude otevřen všem SŠ a VOŠ na území HMP

**Cílová skupina:** žáci a studenti ZŠ, SŠ a VOŠ, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé a zástupci profesních organizací, široká veřejnost zajímající se o vzdělávání

**Identifikace žadatele:** hl. m. Praha

**Identifikace partnerů:** SŠ a VOŠ

**Předpokládaný termín realizace:** zahájení budování portálu a vývoje PEC od roku 2017, tvorba PEC od roku 2019

## **Projekt: Centrum GEN**

### **Zdůvodnění potřeby realizace projektu:**

Základní myšlenkou projektu je vytvořit středisko pro rozvoj osobnostní a pracovní výchovy dostupné pro všechny pražské základní a střední školy, a to na strukturálně podobném půdorysu, jako jsou Science Centra (SC).

Zásadní rozdíl mezi střediskem GEN a SC bude spočívat v tom, že středisko GEN nebude primárně určeno k hrám či populární vědě (tedy jako vědecké zábavní centrum, třebaže bude mít jeho vnější parametry), ale bude cíleně testovat osobnostní a pracovní dispozice v klíčových bodech sociálního růstu, především u dětí a mládeže (např. přechod na vyšší typ školy, začátek puberty, výběr pracovní specializace atd.). Bude sloužit rovněž i k aktivizaci a k rozvoji lidí s handicapem, seniorů atd.

Rodiče, pedagogičtí pracovníci a výchovní poradci dostanou do ruky mimořádně cenný materiál s komentáři a srovnáním s průměrnými parametry, který nebude založen jen na okamžitém (a někdy i náhodném) rozpoložení testovaných osob, ale bude moci vidět rozvoj, srovnání testovaného s referenčním vzorkem atd.

**Vazba na činnosti KAP:** A1.1.2.; A1.3.3.; A2.1.2.; A2.2.1.; A2.2.2.; A2.2.3; A2.3.2.; A2.3.4.; A2.3.6.; A2.4.2.; A3.4.1.; A3.4.2.; A5.2.4.; A5.3.2.; A5.3.1.; A6.3.3.; A7.1.1.; A7.4.1.

### **Stručný přehled aktivit projektu:**

- **Centrum GEN** bude obsahovat obdobné fyzikální a podobné modely světa jako v jiných Science Centrech, mnohem větší důraz však bude kladen na opakované návštěvy jednotlivců (především rodin) a skupinové vzdělávání (školní, třídní, zájmové). Pro tento účel zde bude mnohem více pracovišť a laboratoří než ukázkových sálů v podobě interaktivních expozic, jak je to u jiných SC.
- **Řídicí systém** bude obsahovat multifunkční monitorovací systémy, vyhodnocující nejenom výsledek úkolů a jejich správnost, ale také postup klienta centrem k cíli, dobu návštěvy, dobu na jednotlivé úkoly, seřazení úkolů a další měřitelné parametry (včetně rychlosti provádění, množství kreativity při řešení a také zátěže jako je např. úroveň hluku v místnosti, počet aktuálních osob atd.).
- **Parametry** budou zařazovány k danému profilu uživatele a budou vyhodnocovány s cílem určit preference dotyčného, jeho postupný rozvoj, dispozice k logickému myšlení,

ale i negativní charakterové dispozice typu vzdávání se, nesoustředěnosti při větším počtu osob či zvukové zátěži atd. Toto vyhodnocování bude zajišťovat inteligentní systém pracující se stovkami parametrů. Tyto výstupy budou k dispozici na konci Centra GEN. Výsledná doporučení bude možné probrat s odborníky v centru.

- **Řídicí systém** bude navržen k vyhodnocování jednotlivých dispozic jedinců a umožní tak školám vytvářet si ověřovací polygon pro vyhodnocení dispozic potřebných pro daný obor. Škola bude moci současně ověřovat kvalitu svého vzdělávání přes rozvoj kompetencí svých žáků.

**Počet zapojených škol, typ škol:** všechny ZŠ, SŠ, VOŠ a VŠ na území HMP,

**Cílová skupina:** žáci a studenti ZŠ, SŠ a VOŠ, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé a zástupci profesních organizací, široká veřejnost zajímající se o vzdělávání

**Identifikace žadatele:** hl. m. Praha

**Identifikace partnerů:** SŠ a VOŠ

**Předpokládaný termín realizace:** zahájení tvorby kompletního projektu proveditelnosti od roku 2017, stavba Centra GEN od roku 2020

### **Projekt: Podpora přírodovědných a technických oborů na školách v Praze**

Projekt by byl podpořen v rámci výzvy Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání MŠMT ČR.

Obsahem projektu bude uspokojení potřeby posílení přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách v hlavním městě Praze. V návaznosti na podporu realizace kurikulární reformy škol poskytne projekt investiční a neinvestiční podporu s cílem zvýšení atraktivity výuky na odborných školách, podpory motivace a zájmu žáků ZŠ a jejich zapojení do studia přírodovědných a technických oborů. Dále dojde k propojení počátečního vzdělávání se zaměstnavateli v regionu, a tudíž sladění požadavků trhu práce a obsahu oborů vzdělání budoucích absolventů.

#### **Zdůvodnění potřeby:**

Analýzy poptávky zaměstnavatelů po technicky a přírodovědně kvalifikované pracovní síle v ČR dokumentují rostoucí potřebu odborníků a velmi nízkou nabídku takto připravených absolventů. HMP má podporu odborného vzdělávání a řemeslných oborů požadovaných trhem práce jako jednu z priorit v oblasti vzdělávání, jak je uvedeno v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy HMP 2016 – 2020.

Projekt bude navazovat a bude systémově provázán s projektem Center interaktivní výuky (CIV), u kterého se počítá s vytvořením těchto odborných učeben, ale také zároveň lektorského týmu. Tato CIV by se tak pro tento projekt stala místy společného setkávání a sdílení učitelů ZŠ, SŠ a zástupců zaměstnavatelů. Následně by měla určovat a nastavovat na společných workshopech a odborných konferencích rámce k efektivnímu využívání nových technologií pro kvalitnější vzdělávání v přírodovědných a technických oblastech vzdělávání na pražských školách. V neposlední řadě by CIV zabezpečovala skrze své odborné lektory pro zapojené školy vzdělávání nových učitelů v používání těchto nových učeben.



Podpora bude směřována na vybrané obory vzdělání – především ze skupin oborů vzdělání: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika, 23 Strojírenství a strojírenská výroba, 28 Technická chemie a chemie silikátů, 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie, 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů, ale i 18 Informační technologie, 29 Potravinářství a potravinářská chemie a další.

Řada škol v HMP nedisponuje dostatečným vybavením a nemůže vzdělávat žáky tak, jak by si představovala a jak jim ukládá náplň jejich ŠVP. Školy tak nejsou schopné se současným vybavením zajistit svým žákům odbornost výuky takovým způsobem, aby byli konkurenceschopní na trhu práce. Nedílnou součástí je taktéž propojení se zaměstnavateli za účelem úprav v ŠVP odborných škol tak, aby byla zajištěna rovnováha mezi nabídkou a poptávkou na trhu práce. Spolupráce se zaměstnavateli je velmi důležitá z hlediska včasného nasměrování žáků v souladu s potřebami trhu práce. Zapojení žáků základních škol má své opodstatnění, protože vzbuzení zájmu o přírodní vědy a technické vzdělávání musí začít již v 7. a 8. ročnících základní školy. Bude-li profese dostatečně atraktivní, bude o ni i zájem žáků vyšší.

Žáci základních škol se při volbě povolání rozhodují spíše podle atraktivity zvolené profese, než podle potřeb trhu práce. Přírodovědné a technické vzdělávání není dostatečně atraktivní, aby vzbudilo zájem žáků, proto je potřeba ukázat jim reálná prostředí středních škol s ukázkami toho, jak vzdělávání probíhá, co vše se budou učit a především, čemu se naučí. Z tohoto hlediska je nedílnou součástí provést je reálným prostředím firem, aby si uvědomili, že současné technologie jsou již na takové úrovni, že i dělnické profese mohou být čisté a fungovat prostřednictvím počítačů, že ne vše je potřeba dělat pracně mechanicky, ale dokáží to za ně dělat stroje, pokud si je správně naprogramují.

Žáci středních škol, kteří si technické a přírodovědné obory zvolili, budou mít možnost pracovat s moderními přístroji a technologiemi na půdě školy. S těmito technologiemi většinou pracují až ve firmách při exkurzích.

**Vazba na činnosti KAP:** A2.1.2.; A2.1.3.; A2.2.1.; A2.2.2.; A2.2.3.; A2.3.4.; A2.3.5.; A2.3.6.; A2.3.7.; A2.4.2.; A3.1.3.; A3.2.1.; A3.2.3.; A3.3.1.; A3.3.2.; A3.4.1.; A3.4.2.; A5.2.3.; A5.2.4.; A5.3.2.; A7.2.2.; A7.2.4.; A7.3.1.; A7.3.2.

### **Stručný přehled cílů a aktivit projektu:**

Cílem projektu je investiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání na SŠ a ZŠ v hlavním městě Praze. Jedná se o zkvalitnění odborné výuky prostřednictvím nově pořízeného zařízení a vybavení (nově vybavené laboratoře a učebny technických předmětů, nové stroje a přístroje sledující nejnovější trendy v oboru) a badatelsky orientované vzdělávání. Budou rozšířeny nabídky volnočasových aktivit žáků SŠ a ZŠ s využitím nově vybavených odborných učeben SŠ a odborného pedagogického zázemí SŠ. Atraktivní a zajímavá výuka doplněná kvalitní praktickou náplní s využitím zapojení kvalifikovaných odborníků z praxe bude významným krokem pro zvýšení motivace a zájmu žáků o studium v uvedených oborech. Neméně důležitá je rovněž podpora výuky odborných předmětů v cizích jazycích, a to formou například tvorby cizojazyčných slovníků.

Projekt si klade za cíl rozvinout spolupráci mezi SŠ a ZŠ a přilákat ke studiu právě žáky základních škol jako potenciální budoucí uchazeče o studium a zaměstnání v oborech, kde jich je nedostatek. Svými aktivitami projekt ovlivní žádoucím směrem rozhodování žáků při volbě povolání a jejich snazší





uplatnění na trhu práce. Projekt chce svými aktivitami přispět k vyrovnání rozdílu mezi nabídkou a poptávkou na trhu práce. Je-li totiž absolventů dostatek, neodpovídají kvalifikačně požadavkům zaměstnavatelů, což je právě způsobeno absencí moderního vybavení a nových technologií přímo ve výuce, kde s nimi žáci mohou pracovat. Seznámení s tímto vybavením až na pracovišti zaměstnavatele není dobré ani pro jednu stranu. Investiční i neinvestiční vybavení škol podpoří realizaci kurikulární reformy.

Projekt řeší také spolupráci institucí počátečního vzdělávání se zaměstnavateli. Přínosem oproti jiným projektům je z tohoto pohledu spolupráce středních a základních škol, která umožní následně spolupráci základních škol se zaměstnavateli. Každá střední škola zapojená do projektu bude spolupracovat s více základními školami a těmto školám umožní mimo jiné svým

prostřednictvím vstup do světa zaměstnavatelů. Dalším cílem je zvyšování jazykové vybavenosti žáků. Modernizace vybavení přispěje k zatraktivnění výuky a oboru jako takového a zvýší zájem o další vzdělávání například na vysoké škole.

Pedagogičtí pracovníci základních a středních škol budou realizovat výuku v modernizovaných učebnách a s moderním vybavením, čímž dojde ke zvýšení jejich odborných kompetencí. Prostřednictvím atraktivní výuky získají ke studiu více žáků a vyvolají v nich vyšší zájem o přírodovědné a technické obory. Cílová skupina pedagogických pracovníků a vedoucích pedagogických pracovníků získá realizací projektu poznatky pro zkvalitnění ŠVP ZŠ a SŠ a realizaci vzdělávání v uvedených oborech s využitím nově pořízeného investičního a neinvestičního vybavení odborné výuky.

**Počet zapojených škol, typ škol:** projekt bude otevřen všem ZŠ a SŠ na území HMP

**Cílová skupina:** Žáci škol a školských zařízení (SŠ, ZŠ), dále pracovníci škol a školských zařízení (pedagogové SŠ, učitelé ZŠ) a vedoucí pracovníci škol a školských zařízení.

**Identifikace žadatele:** hl. m. Praha

**Identifikace partnerů:** ZŠ a SŠ

**Předpokládaný termín realizace:** zahájení v roce 2017, délka projektu 2 roky.



## **XI. Závěr**

Krajský akční plán vzdělávání (KAP 1) definuje pomocí dílčích cílů, činností a kritérií jejich splnění způsob, jak zkvalitnit činnost vzdělávací soustavy na území hl. m. Prahy, a to napříč sedmi tematickými intervencemi KAP 1. Soustředí se především na rozvoj středních škol a vyšších odborných škol v hlavním městě Praze, ale dotýká se také dalších typů škol. Z časového hlediska pak realizace KAP 1 pokrývá období od ledna 2017 do června 2019. Dokument slouží také jako východisko pro přípravu příslušných projektových výzev v tomto projektovém období. Z obsahu dokumentu budou vycházet i samotné školy při tvorbě svých Plánů aktivit nebo komplexnějších Školních akčních plánů.

Při nastavování kritérií k příslušným činnostem byly stanoveny parametry s ohledem na reálnost a náročnost naplňování těchto činností. Financování aktivit bude primárně realizováno díky podpoře z Evropského sociálního fondu. Finanční podpora k naplňování činností KAP 1 bude zajištěna rovněž z rozpočtu hlavního města Prahy.

Plnění KAP 1 a jeho efektivita bude průběžně monitorována a vyhodnocována. Výstupy z evaluace budou využity při dalším cyklu akčního plánování KAP 2.

### **Dokument schválili:**

#### **Odborný garant**

V Praze dne 31. 10. 2016

Podpis: 

#### **Zastupitelstvo hlavního města Prahy**

V Praze dne

Podpis:

#### **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR**

V Praze dne

Podpis:



## XII. Seznam zkratk

CIV	Centrum interaktivní výuky
CŽU	Celoživotní učení
ESF	Evropský sociální fond
ET 2020	Education and Training – Vzdělávání a odborná příprava 2020
HK ČR	Hospodářská komora České republiky
HKP	Hospodářská komora hlavního města Prahy
HMP	Hlavní město Praha
HW	Hardware
ICT	Informační a komunikační technologie
IT	Informační technologie
KAP	Krajský akční plán
KAP 1	Krajský akční plán 1 (realizace leden 2017 – červen 2019)
KAP 2	Krajský akční plán 2 (realizace červenec 2019 – červenec 2021)
MHMP	Magistrát hlavního města Prahy
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
NNO	Nestátní neziskové organizace
NSK	Národní soustava kvalifikací
NTM	Národní technické muzeum
NÚV	Národní ústav pro vzdělávání
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OP PPR	Operační program Praha - pól růstu ČR
PA	Plán aktivit
PČR	Policie České republiky
PEC	Paralelní edukační centrum
P-KAP	Podpora krajského akčního plánování
PSV	Pracovní skupina Vzdělávání
RVP	Rámcový vzdělávací program
SC	Science center
SML MHMP	Odbor školství a mládeže Magistrátu hlavního města Prahy
STEM	Obory vzdělávání - vědecké, technologické, inženýrské a matematické
SOU	Střední odborné učiliště
SŠ	Střední škola
SW	Software
ŠAP	Školní akční plán
ŠVP	Školní vzdělávací program
ÚP	Úřad práce ČR
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecké školy